المحور الأول: من أكون

الموضوع الأول: يوم في حياتي

١- قصة (أنا أستطيع)

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ.

اختار المعلم التلميذ آدم.

لكن آدم قال: أعتذر منك يا معلمي ، لا أحب أن أكون سببًا في الخسارة!

قال المعلم: أنت نشيط وماهر يا آدم، وتستطيع تحقيق الفوز؛ كن واثقًا.

نظر آدم فرأى صديقه "زين" يحرز هدفًا في السلة.

تحمس آدم، وقال لنفسه: أنا أستطيع، سأحاول.

★ الكلمــة ومعناهــا:

الكلمة	معناها
الخسارة	الهزيمة
الفوز	المكسب
يحرز	يسجل

الكلمة	معناها
ماهر	بارع
واثقًا	متأكدًا
أستطيع	أقدر

★ الكلمة ومضادها:

الكلمة	مضادها
نشيط	كسول
أستطيع	أعجز

الكلمة	مضادها
أحب	أكره
الخسارة	الفوز

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ الكلمة وجمعها:

الكلمة	جمعها
الــمدرسة	المدارس
كرة	كرات
فريق	فرق

الكلمة	جمعها
الــمعلم	المعلمون
سبب	أسباب
هدف	أهداف

★ الكلمة ومفردها:

الكلمة	مفردها
التلاميذ	التلميذ
أقدام	قدم

الكلمة	مفردها
أصدقاء	صديق

★ ادمج المقاطع الآتية:

أسـ/ تــ / طيـ / ع :	....	أعـ / تـ / ذ / ر :	....
فـ / نا / ء:	....	مـ / عـ / لـ / مي :	....
الـ / مد / ر / سـ / ة:	....	أحب / ب :	....
الـ / مـ / عـ / لـ / م:	....	أ / كو / ن :	....
يخـ / تا / ر :	....	سـ / بـ / بًا :	....
فـ / ريـ / قًا :	....	الـ / خـ / سا / ر / ة:	....
كـ / ر / ة :	....	نـ / شيـ / ط :	....
الـ / قـ / د / م:	....	ما / هـ / ر :	....
آ / د / م :	....	تسـ / تـ / طيـ / ع :	....
السـ / سـ / لـ / ة :	....	الـ / فو / ز :	....
التـ / تلـ / ميـ / ذ :	....	تـ / حمـ / مـ / س :	....
قا / ل :	....	صـ / ديـ / ق / ه:	....
لـ / كن / ن :	....		

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ...أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ.

....

....

....

اختار المعلم التلميذ آدم.

....

....

....

لكن آدم قال: أعتذر منك يا معلمي ، لا أحب أن أكون سببًا في الخسارة!

....

....

....

قال المعلم: أنت نشيط وماهر يا آدم، وتستطيع تحقيق الفوز؛ كن واثقًا.

....

....

....

نظر آدم فرأى صديقه "زين" يحرز هدفًا في السلة.

....

....

....

تحمس آدم، وقال لنفسه: أنا أستطيع، سأحاول.

....

....

....



★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

أستطيع	فناء	المدرسة	المعلم	هدف	فريق
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
كرة	**القدم**	**التلاميذ**	**معلمي**	**سبب**	**التلميذ**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
الخسارة	**نشيط**	**ماهر**	**الفوز**	**واثقًا**	**السلة**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....



★ سؤال وجواب ★

س١: أين وقف المعلم؟

جـ : في فناء المدرسة.

س٢: لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟

جـ : ليختار فريقًا لكرة القدم.

س٣: من التلميذ الذي اختاره المعلم؟

جـ : التلميذ آدم.

س٤: ماذا قال المعلم لآدم؟

جـ : قال له: أنت تلميذ نشيط وماهر يا آدم.

س٥: لماذا تحمس آدم وقال (أنا أستطيع)؟

جـ : لأنه رأى صديقه زين يحرز هدفًا.

★ التدريبات ★

أولا: التعبير:

١- أكمل الحرف الناقص في كل كلمة:

١- خسار ..... .

٢- أستـ ..... يع.

٣- تحـ ..... س.

٤- المدر..... ـة.

٥- تلميذ ..... .

٦- السـ ..... ـة.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هل وافق آدم على الاشتراك في المسابقة: [نعم – لا]

٢- لا يريد آدم الاشتراك في المسابقة لأنه: [غير واثق في نفسه – لا يحب كرة القدم]

٣- قال آدم (أنا أستطيع) بعد أن رأى صديقه زين: [يحرز هدفًا – يأكل طعامًا]

٤- من قائل هذه العبارة: (أنا أستطيع سأحاول): [آدم – المعلم]

٥- قال المعلم: أنت نشيط و .... يا آدم. [ذكي – ماهر]

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

٣- وصل:

(أ)	(ب)
١- قال المعلم لآدم ليشترك في المسابقة.	* أنا أستطيع سأحاول.
٢- اعتذر آدم	* للمعلم؛ لأنه لن يشترك.
٣- نظر آدم	* كن واثقًا.
٤- قال آدم:	فرأى صديقه يحرز هدفًا.

٤- أكمل:

١- في فناء .... وقف المعلم.

٢- اختار المعلم التلميذ ....

٣- قال المعلم: أنت نشيط و...................... .

٥- رتب وكون جملة:

* المعلم - التلميذ - اختار - آدم: ....

ثانيا: الفهم القرائي:

✓ **تدريب (١):**

"في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ".

(أ) **هات:** ١- جمع: "المعلم": ....

٢- مفرد: "التلاميذ": ....

(ب) أين وقف المعلم؟ ....

(ج) لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟ ....

(د) **استخرج من الفقرة وأكمل الجدول:**

مد بالألف	مد بالياء	تنوين بالضم
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

✓ تدريب (٢) :

"قال المعلم: أنت نشيط وماهر ، يا آدم وتستطيع تحقيق الفوز كن واثقًا".

(أ) **هات:** ١- معني: "ماهر": ....

٢- مفرد: "تستطيع": ....

٣- مضاد : "الفوز": ....

٤- جمع: "المعلم": ....

(ب) ماذا قال المعلم لآدم؟ ....

(ج) **استخرج من الفقرة وأكمل الجدول:**

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها تنوين ضم
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

ثالثا: من مهارات القرائية:

١- أكمل شبكة المفردات:

المدرسة

٢- حلل إلى مقاطع صوتية :

١- فناء : ....../ ....../ ......

٢- فريق: ....../ ....../ ......

٣- نشيط: ....../ ....../ ......

٤- ماهر: ....../ ....../ ......

٥- أستطيع: ....../....../....../......

٦- المدرسة: ....../....../....../....../......

رابعا: القواعد والأساليب:

ضمائر المتكلم

(أنا – نحن)

✓ **تدريب (١) : ضع (أنا – نحن) مكان النقط :**

١– .... أفرح بالفوز.
٢– .... نفرح بالفوز.
٣– .... أحب عملي.
٤– .... نحب عملنا.
٥– .... أستطيع العمل.
٦– .... نستطيع العمل.
٧– .... أحب المدرسة.
٨– .... نحب المدرسة.

✓ **تدريب (٢) : اختار (أنا – نحن) :**

١– .... ألعب.
٢– .... نلعب.
٣– .... أشرب اللبن.
٤– .... نشرب اللبن.
٥– .... اكتب الواجب.
٦– .... نكتب الواجب.
٧– .... اقرأ الدرس.
٨– .... نقرأ الدرس.

✓ **تدريب (٣) : أكمل بفعل مناسب :**

١– أنا .... بالفوز.
٢– نحن .... بالفوز.
٣– أنا .... عملي.
٤– نحن .... عملنا.
٥– أنا .... المدرسة.
٦– نحن .... المدرسة.

✓ **تدريب (٤) : أكمل بـ (أنا – نحن) :**

١– .... تلميذ ماهر.
٢– .... تلاميذ ماهرون.
٣– .... طبيب.
٤– .... أطباء.
٥– .... طفل.
٦– .... طفل.

٢ – توماس إديسون

توماس إديسون

كَانَ «توماس إديسون» تِلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَكِنِ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ؛ فَاسْتَمَرَّ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

★ الكلمة ومعناها:

الكلمة	معناها
يبحث	يفتش
يعرف	يعلم
مهارة	براعة

الكلمة	معناها
أصبح	صار
مخترع	مبتكر

★ الكلمة ومضادها:

الكلمة	معناها
ذكي	غبي
اهتمت	أهملت
يعرف	يجهل

الكلمة	معناها
يسأل	يجيب
استمر	انقطع

★ الكلمة وجمعها:

الكلمة	معناها
تلميذ	تلاميذ
مخترع	مخترعون
أم	أمهات

الكلمة	معناها
ذكي	أذكياء
مصباح	مصابيح

★ الكلمة ومفردها:

الكلمة	مفردها
مهارة	مهارات

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ ادمج المقاطع الآتية:

كا / ن :	....	أمـ / مـ / ـه :	....
تلـ / ميـ / ذًا :	....	تعـ/ ليـ / مـ / ـه :	....
ذ / كيـ / يًا :	....	اسـ / تـ / مر / ت :	....
يبـ / حـ / ث :	....	الد/ د/ را / سـ / ـة:	....
يـ / جر / ر / ب :	....	الـ / بحـ / ث :	....
يعـ / ر / ف :	....	أصـ / بـ / ح :	....
أ / حـ / د :	....	مخـ / تـ / ر / عًا:	....
مـ / ها / را / تـ / ـه:	....	الـ / مصـ / با / ح:	....
اهـ / تمـ / مت :	....	الـ / كهـ / ر / با / ئي / ي:	....



★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

كان "توماس إديسون" تلميذًا ذكيًا.

....

....

....

....

يسأل ويبحث ويجرب ..

....

....

....

....

لم يعرف أحد مهاراته، ولكن اهتمت أمه بتعليمه.

....

....

....

....

فاستمر في الدراسة والبحث.

....

....

....

....

فأصبح مخترعًا للمصباح الكهربائي.

....

....

....

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

كان	يسأل	يبحث	يجرب	يعرف	تلميذًا
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
ذكيًا	**أحد**	**مهاراته**	**اهتمت**	**أمه**	**تعليمه**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
استمر	**الدراسة**	**البحث**	**أصبح**	**مخترعًا**	**للمصباح**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

★ ســؤال وجــواب ★

س١: اذكر صفات توماس إديسون.

جـ : تلميذًا ذكيًا يبحث ويسأل ويجرب.

س٢: من اهتم بتعليم توماس إديسون؟

جـ : أمه.

س٣: ماذا اخترع توماس إديسون؟

جـ : المصباح الكهربائي.

★ التدريبات ★

أولا: التعبير:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان توماس إديسون تلميذًا .... [غبيًا – ذكيًا]

٢- اهتمت .... بتعليمه. [أمه – أخته]

٣- اخترع توماس إديسون .... [المصباح – التليفون]

٢- أكمل:

١- كان توماس إديسون تلميذًا ....

٢- اهتمت .... بتعليمه.

٣- اخترع توماس إديسون ....

٣- رتب الكلمات وكون جمل:

١- تلميذًا – إديسون – كان – ذكيًا: ....

٢- مخترعًا – إديسون – أصبح: ....

٣- أمه – بتعليمه – اهتمت: ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



ثانيا: الفهم القرائي:

✓ **تدريب (١):**

"كان توماس إديسون تلميذًا ذكيًا يسأل ويبحث ويجرب".

(أ) **هات:** ١- جمع: "تلميذ": ....

٢- مضاد: "ذكي": ....

٣- معنى: "يبحث": ....

(ب) اذكر صفات إديسون..

(ج) **استخرج من الفقرة وأكمل الجدول:**

مد بالألف	مد بالياء	تنوين بالفتح
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

✓ **تدريب (٢):**

"استمر في الدراسة والبحث فأصبح مخترعًا للمصباح الكهربائي".

(أ) **هات:** ١- معني: "أصبح": ....

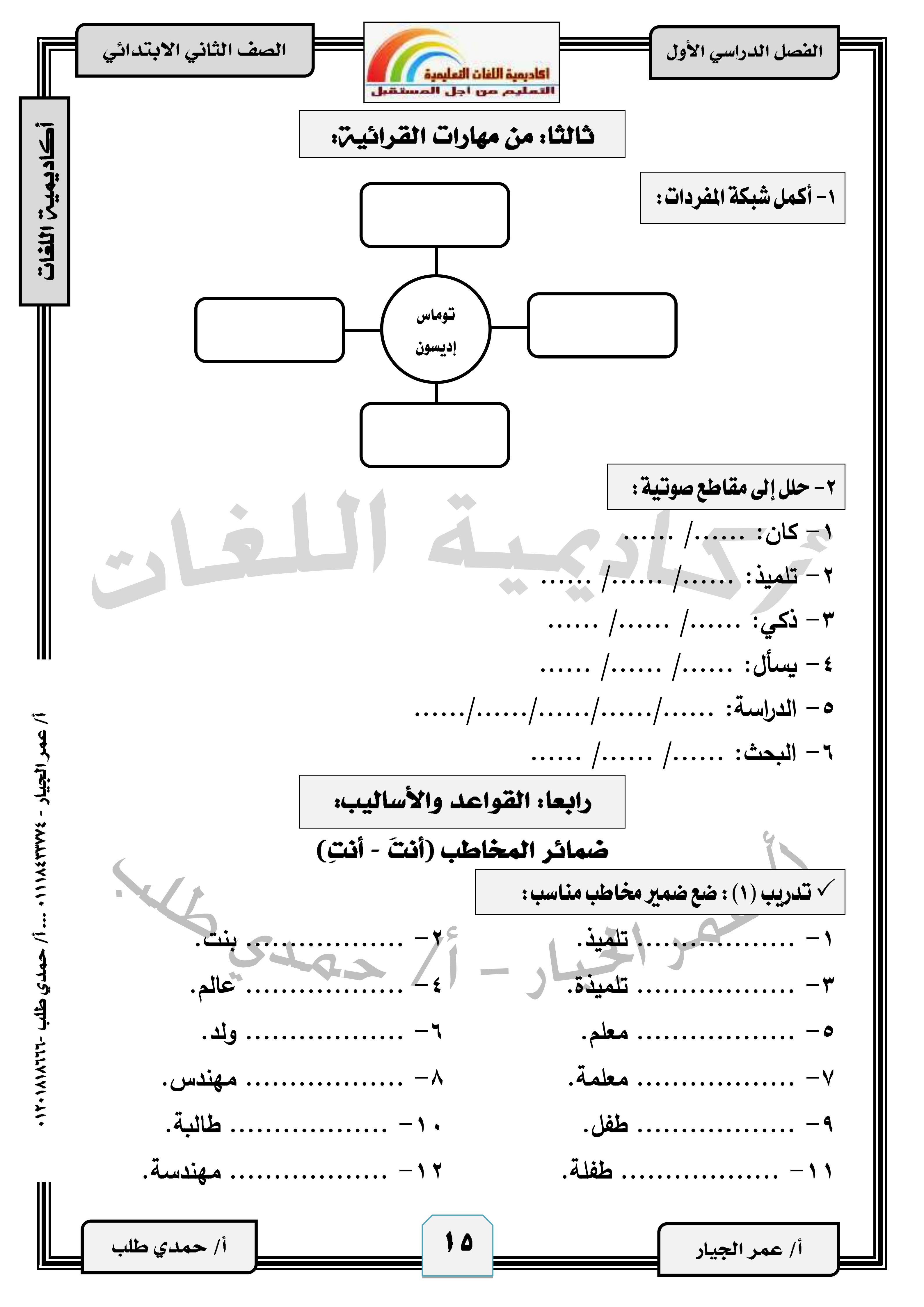
٢- جمع: "مصباح": ....

(ب) ماذا اخترع إديسون؟..

(ج) **استخرج من الفقرة وأكمل الجدول:**

كلمة بها ال قمرية	كلمة بها أل شمسية	كلمة بها مد بالألف
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٠



ثالثا: من مهارات القرائية:

١- أكمل شبكة المفردات:

٢- حلل إلى مقاطع صوتية:

١- كان: ...... / ......

٢- تلميذ: ...... / ...... / ......

٣- ذكي: ...... / ...... / ......

٤- يسأل: ...... / ...... / ......

٥- الدراسة: ...... / ...... / ...... / ...... / ...... / ......

٦- البحث: ...... / ...... / ......

رابعا: القواعد والأساليب:

ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ)

✓ **تدريب (١): ضع ضمير مخاطب مناسب:**

١- .... تلميذ.	٢- .... بنت.
٣- .... تلميذة.	٤- .... عالم.
٥- .... معلم.	٦- .... ولد.
٧- .... معلمة.	٨- .... مهندس.
٩- .... طفل.	١٠- .... طالبة.
١١- .... طفلة.	١٢- .... مهندسة.

✓ تدريب (٢) : ضع ضمير مخاطب مناسب (أنتَ – أنتِ) :

١- .... فلاح.

٢- .... فلاحة.

٣- .... طبيب.

٤- .... طبيبة.

٥- .... ماهر.

٦- .... ماهرة.

٧- .... صديق.

٨- .... صديقة.

٩- .... مخترع.

١٠- .... مخترعة.

١١- .... ذكي.

١٢- .... ذكية.

١٣- .... لاعب.

١٤- .... لاعبة.

✓ تدريب (٣) : أكمل بكلمة مناسبة :

١- أنتَ ....

٣- أنتَ ....

٢- أنتِ ....

٤- أنتِ ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



٣- نشيد صديقي



★ الكلمة ومعناها:

الكلمة	معناها
صديقي	صاحبي
كريم	جواد
ينشد	يغني

الكلمة	معناها
نبيل	صاحب الخلق
لطيف	
جميل	رائع

★ الكلمة ومضادها:

الكلمة	معناها
صديقي	عدوي
كريم	بخيل
نبيل	سيء الخلق

الكلمة	معناها
ذكي	غبي
جميل	قبيح

★ الكلمة وجمعها:

الكلمة	معناها
صديقي	أصدقائي
كريم	كرماء
صوت	أصوات

الكلمة	معناها
ذكي	أذكياء
نبيل	نبلاء
شعر	أشعار

★ ادمج المقاطع الآتية:

صـ / ديـ / قي :	....	أ / صيـ / ل :	....
ذ / كي / ي :	....	يـنـ / شـ / د :	....
نـ / بيـ / ل:	....	شعـ / رًا:	....
كـ / ريـ / م :	....	بـ / صو / ت:	....
مـ / حب / ب:	....	جـ / ميـ / ل:	....
لـ / طيـ / ف :	....		....

★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

صديقي ذكي ، صديقي نبيل.

....

....

....

كريم محب ، لطيف أصيل.

....

....

....

وينشد شعرًا ، بصوت جميل

....

....

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ...أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

صديقي	ذكي	صديقي	نبيل
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
كريم	**محب**	**لطيف**	**أصيل**
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
وينشد	**شعرًا**	**بصوت**	**جميل**
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

★ ســـؤال وجـــواب ★

س١: ما صفات صديق الشاعر؟

جـ : ذكي ، نبيل ، محب ، أصيل.

س٢: عم يتحدث النشيد؟

جـ : يتحدث عن الصداقة.

س٣: كيف ينشد الصديق الشعر؟

جـ : بصوت جميل.

★ التدريبات ★

أولا: التعبير:

١- أكمل مكان النقط :

صديقي .... **** صديقي ....

كريم .... **** لطيف ....

وينشد .... **** بصوت ....

٢- أكمل :

١- .... ذكي .... نبيل

٢- صديقي .... أصيل

٣- .... شعر .... بصوت

٣- رتب الكلمات وكون جمل :

١- ذكي – صديقي – صديقي – نبيل: ....

٢- أصيل – نبيل – محب – كريم: ....

٣- شعرًا – بصوت – وينشد – جميل: ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

ثانيا: الفهم القرائي:

✓ تدريب (١): اقرأ ثم أجب:

صـــــديقي ذكـــــي	★★★	صـــــديقي كـــــريم
كــــــريم محـــــب	★★★	لطيـــــف أصـــــيل

(أ) هات: ١- معنى "نبيل": ....

٢- مضاد: "ذكي": ....

٣- جمع "صديقي": ....

(ب) ما صفات صديق الشاعر؟..

(ج) استخرج من الفقرة وأكمل الجدول:

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين بالضم
١-	١- ....
٢-	٢- ....
٣-	٣- ....

✓ تدريب (٢): اقرأ ثم أجب:

كــــــريم محـــــب	★★★	لطيـــــف أصـــــيل
وينشــــد شـــــعرًا	★★★	بصـــــوت جميـــــل

(أ) هات: ١- معني: "ينشد": ....

٢- مضاد: "جميل": ....

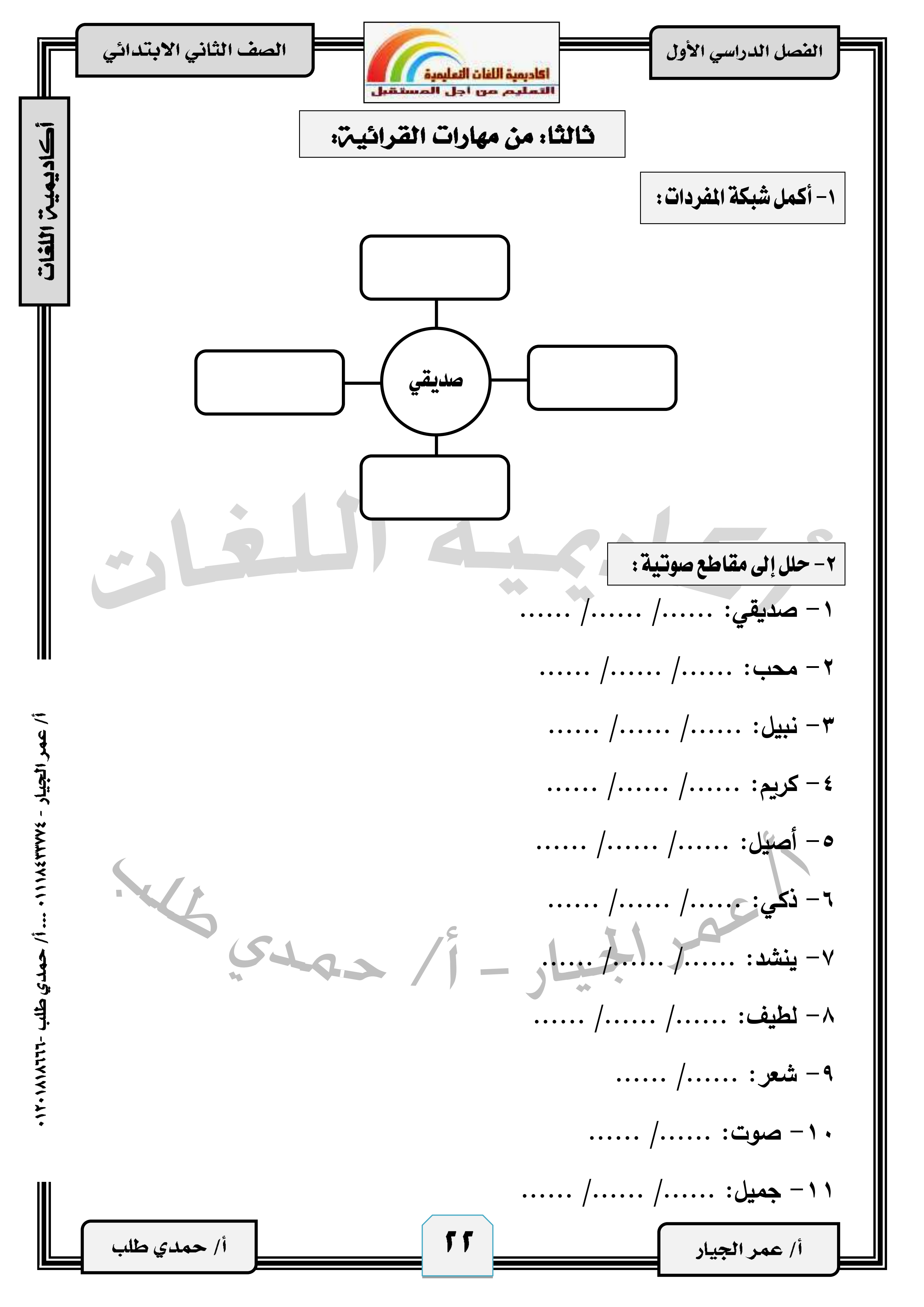
٣-جمع: "صوت": ....

(ب) كيف ينشد الصديق الشعر؟..

(ج) استخرج من الفقرة وأكمل الجدول:

كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها مد بالياء
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



ثالثا: من مهارات القرائية:

١- أكمل شبكة المفردات :

٢- حلل إلى مقاطع صوتية :

١- صديقي: ...... /...... /......

٢- محب: ...... /...... /......

٣- نبيل: ...... /...... /......

٤- كريم: ...... /...... /......

٥- أصيل: ...... /...... /......

٦- ذكي: ...... /...... /......

٧- ينشد: ...... /...... /......

٨- لطيف: ...... /...... /......

٩- شعر: ...... /......

١٠- صوت: ...... /......

١١- جميل: ...... /...... /......

رابعا: القواعد والأساليب:

[لا الناهية]

مثال:

١- عمر يرفع صوته. ← لا ترفع صوتك.

٢- أيمن يسرع في الطريق. ← ....

٣- ماجد يهمل في الدرس. ← ....

خامسًا : الظواهر اللغوية:

[المذكر والمؤنث]

✓ **تدريب (١) : حول المذكر إلى مؤنث :**

١- تلميذ: .... ٢- طفل: ....

٣- طبيب: .... ٤- لاعب: ....

٥- مهندس: .... ٦- معلم: ....

✓ **تدريب (٢) : حول المؤنث إلى مذكر :**

١- طالبة: .... ٢- فلاحة: ....

٣- عاملة: .... ٤- كبيرة: ....

٥- طويلة: ....

[التاء المربوطة – التاء المفتوحة]

✓ **تدريب (١) : صنف الكلمات الآتية :**

[صوت – مدرسة – سلة – أنت – دراسة – اهتمت]

تاء مربوطة (ة)	تاء مفتوحة (ت)
....	....
....	....
....	....

إرشادات كتابة اللافتة

١ – الكتابة بخط جميل.

٢ – مراعاة الإملاء الصحيح.

٣ – اختيار الكلمات المناسبة.

٤ – **استخدام**: (١) أسلوب الأمر: (اجتهد ، حافظ ، ذاكر).

(٢) أسلوب النهي: (لا تهمل ، لا تلوث ، لا تضيع الوقت).

✓ **اكتب اللافتات الآتية :**

١ – اكتب لافتة تشجع زملائك على الصداقة.

....

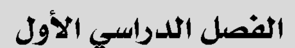
٢ – اكتب لافتة تطلب من زملائك التعاون.

....

٣ – اكتب لافتة تطلب من زملائك المحافظة على نظافة الفصل.

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦





أ. عمر الجيار
٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

أ. حمدي طلب
٠١٢٠١٨١٨٦٦٦
٠١١٤٨٥٥٩١٥٣

الموضوع الثاني: أهتم بنفسي

الدرس الأول: عادات صحية

- في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعب وإجهاد.
- لماذا أشعر بألم في جسمي؟
- أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادي.
- ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة؟
- أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام.
- أحتاج لأن أنوع في طعامي وأمارس الرياضة.

جدول الظواهر اللغوية

١- استخرج من الدرس:

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	مد بالواو
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

كلمات بها تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-	١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣-	٣- ....

٢- ادمج المقاطع الآتية:

غر / فـ / تـ / ـه: .... الصـ / صـ / غيـ / ر / ة: ....

اسـ / تيـ / قـ / ظ: .... فا / دى : ....

السـ / سا / عـ / ـة: .... صـ / با / حًا : ....

السـ / سا / د / سـ / ـة: .... يشـ / عـ / ر: ....

تـ / عـ / ب: .... إجـ / ها / د: ....

لـ / ما / ذا : .... أشـ / عـ / ـر: ....

جسـ / مي: .... فـ / علـ / ت: ....

نفـ / سـ / ك: .... ما / ذا: ....

أفـ / عـ / ل: .... أ / كو / ن: ....

صحـ / حـ / ـة: .... جيـ / يـ / د / ة: ....

تـ / تـ / نا / و / ل: .... طـ / عا / ما: ....

صحـ / حي / يًا: .... نـ / شـ / ويـ / يا / ت: ....

خضـ / را / وا / ت: .... فا / كـ / هـ / ـة: ....

بـ / رو / تيـ / نا / ت: .... تـ / ما / ر / س: ....

الر / ر / يا / ضـ / ـة: .... انـ / تـ / ظا / م: ....

احـ / تا / ج: .... أ / نو / و / ع : ....

طـ / عا / مي : ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ الكلمــة ومعناهــا:

الكلمة	معناها
أستيقظ	أصحو
أشعر	أحس
الصحي	المفيد

★ الكلمة ومضادها:

الكلمة	مضادها
صباحًا	مساءً
الصحي	الضار
أستيقظ	نام

★ الكلمة وجمعها:

الكلمة	جمعها
غرفة	غرف
طعام	أطعمة
فاكهة	فواكه
جسم	أجسام

★ ســؤال وجــواب★

س١: أين كان فادي؟

جـ : في غرفته الصغيرة.

س٢: متى استيقظ فادي؟

جـ : الساعة السادسة صباحًا.

س٣: بماذا كان يشعر فادي؟

جـ : كان يشعر بتعب وإجهاد.

س٤: ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة؟

جـ : أتناول طعامًا صحيًا وأمارس الرياضة بانتظام.

س٥: ما مكونات الطعام الصحي؟

جـ : النشويات والخضراوات والفاكهة والبروتينات.

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ .... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ **تدريب (٢) كتابة الدرس:**

في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعب وإجهاد.

....

....

....

لماذا أشعر بألم في جسمي؟

....

....

....

أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادي.

....

....

....

ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة؟

....

....

....

أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام.

....

....

....

....

أحتاج لأن أنوع في طعامي وأمارس الرياضة.

....

....

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

غرفته	الصغيرة	استيقظ	فادي	الساعة	السادسة
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
صباحًا	يشعر	تعب	إجهاد	لماذا	أشعر
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
ألم	جسمي	فعلت	نفسك	أكون	صحة
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
جيدة	تتناول	طعامًا	صحيًا	نشويات	خضروات
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
فاكهة	بروتينات	تمارس	الرياضة	احتاج	أنوع
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعب وإجهاد.

....

....

....

لماذا أشعر بألم في جسمي؟

....

....

....

أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادي.

....

....

....

ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة؟

....

....

....

أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام.

....

....

....

....

أحتاج لأن أنوع في طعامي وأمارس الرياضة.

....

....

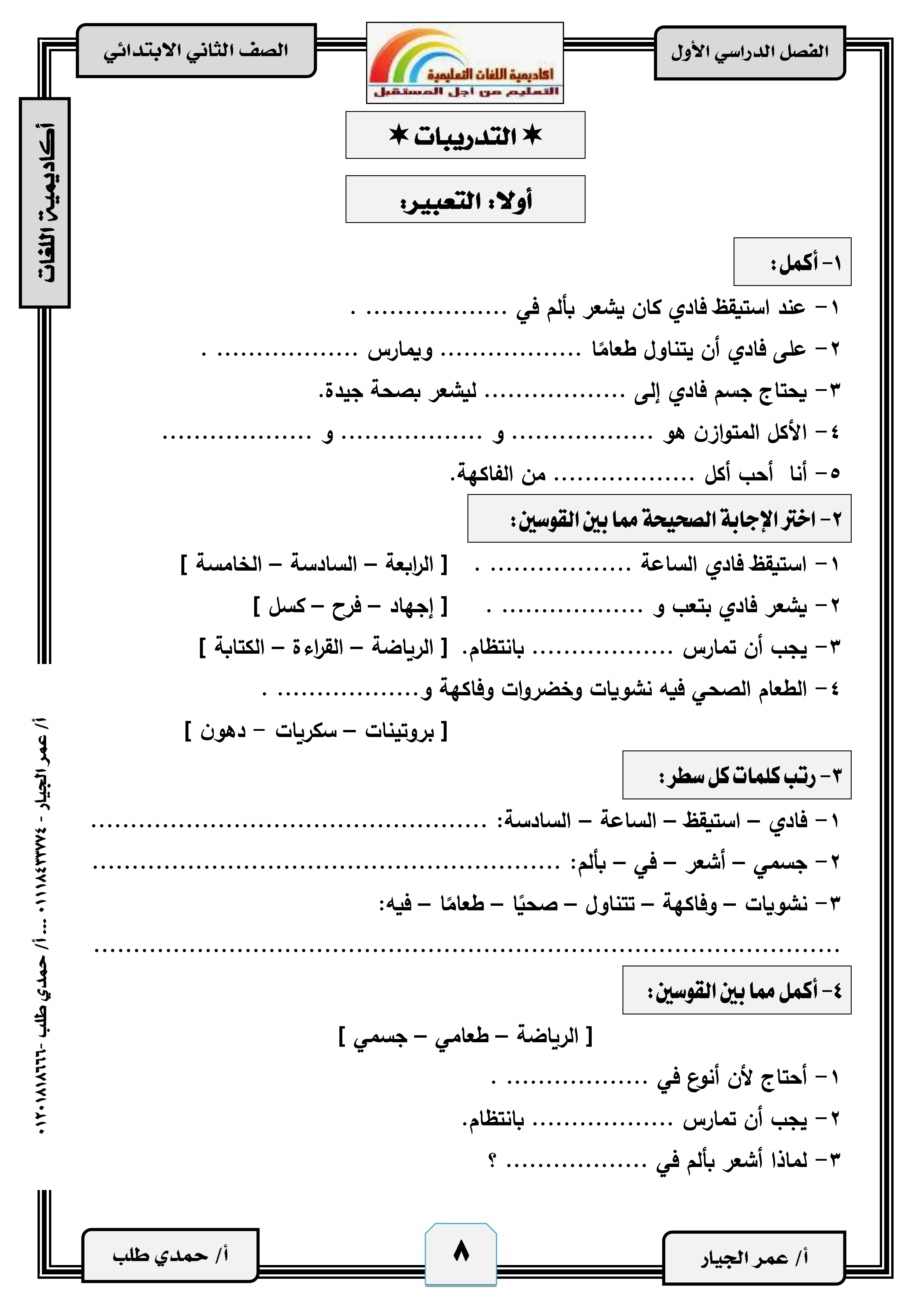
....



★ **تدريب (٣) كلمات الدرس:**

غرفته	الصغيرة	استيقظ	فادي	الساعة	السادسة
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
صباحًا	يشعر	تعب	إجهاد	لماذا	أشعر
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
ألم	جسمي	فعلت	نفسك	أكون	صحة
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
جيدة	تتناول	طعامًا	صحيًا	نشويات	خضروات
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
فاكهة	بروتينات	تمارس	الرياضة	احتاج	أنوع
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



★ التدريبات ★

أولا: التعبير:

١- أكمل:

١ – عند استيقظ فادي كان يشعر بألم في ....

٢ – على فادي أن يتناول طعامًا .... ويمارس ....

٣ – يحتاج جسم فادي إلى .... ليشعر بصحة جيدة.

٤ – الأكل المتوازن هو .... و .... و ....

٥ – أنا أحب أكل .... من الفاكهة.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – استيقظ فادي الساعة .... [الرابعة – السادسة – الخامسة]

٢ – يشعر فادي بتعب و .... [إجهاد – فرح – كسل]

٣ – يجب أن تمارس .... بانتظام. [الرياضة – القراءة – الكتابة]

٤ – الطعام الصحي فيه نشويات وخضروات وفاكهة و.................. .

[بروتينات – سكريات – دهون]

٣- رتب كلمات كل سطر:

١ – فادي – استيقظ – الساعة – السادسة: ....

٢ – جسمي – أشعر – في – بألم: ....

٣ – نشويات – وفاكهة – تتناول – صحيًا – طعامًا – فيه:

....

٤- أكمل مما بين القوسين:

[الرياضة – طعامي – جسمي]

١ – أحتاج لأن أنوع في ....

٢ – يجب أن تمارس .... بانتظام.

٣ – لماذا أشعر بألم في .... ؟

ثانيا: الفهم القرائي:

✓ تدريب (١) :

"في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا، وهو يشعر بتعب وإجهاد".

(أ) **هات**: ١- معني: "استيقظ": ....

٢- مضاد: "صباحًا": ....

٣- جمع: "غرفة": ....

(ب) متى استيقظ فادي؟ ....

(ج) **استخرج من الفقرة**:

١- كلمة بها مد بالألف: ....

٢- كلمة بها لام شمسية: ....

٣- كلمة بها تنوين: .... واذكر نوعه: ....

٤- كلمة بها تاء مربوطة: ....

✓ تدريب (٢) :

"ماذا أفعل لكي أكون بصحة جيدة؟ أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة".

(أ) **هات**: ١- معني: "صحي": ....

٢- جمع: "طعام": ....

٣- مضاد : "صحيًا": ....

(ب) ما تفعل لكي تكون بصحة جيدة؟ ....

(ج) **استخرج من الفقرة**:

١- كلمة بها مد بالألف: ....

٢- كلمة بها مد بالواو: ....

٣- كلمة بها حرف مشدد: ....

٤- كلمة بها تنوين بالفتح: ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٠



ثالثا: القواعد والأساليب:

١ – أدوات الاستفهام

أداة استفهام	الاستخدام	مثال
١- كم:	– نسأل بها عن العدد.	* كم وجبة نتناولها يوميًا؟
٢- متى:	– للسؤال عن الوقت.	* متى تتناول طعام الإفطار؟
٣- أين:	– للسؤال عن المكان.	* أين توجد النشويات؟
٤- لماذا:	– للسؤال عن السبب.	* لماذا أشعر بألم في جسمي؟
٥- كيف:	– للسؤال عن الحال – الطريقة	* كيف تكون قويًا؟
٦- ماذا:	– للسؤال عن الأشياء .	* ماذا يحتاج الجسم؟
٧- من:	للسؤال عن الشخص العاقل.	* من يذهب معك إلى المدرسة؟

تدريب (١) : اختر أداة الاستفهام المناسبة :

[ماذا – أين – لماذا]

١ – .... توجد النشويات؟ ← في الأرز والخبز.

٢ – .... شعر فادي بألم في جسمه؟ ← لأنه يأكل طعامًا صحيًا.

٣ – .... نحب من الفواكه؟ ← أحب التفاح.

تدريب (٢) : أكمل بأداة استفهام :

١ – .... تتناول طعام الإفطار؟

٢ – .... عدد أصدقائك؟

٣ – .... تسكن؟

تدريب (٣) : اكتب سؤالا :

١ – أذهب إلى المدرسة بالسيارة. ....؟

٢ – أحب ممارسة الرياضة. ....؟

٣ – شعر فادي بألم ؛ لأنه لا يأكل بروتينات. ....؟

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ...أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



٢- حروف العطف

الحرف	الاستخدام	مثال
و :	- تفيد الربط.	* أضف للأرز الملح والزبد.
ثم:	- تفيد التراخي.	* تناولت طعام ثم ذهبت إلى المدرسة؟
ف:	- تفيد السرعة.	* تناولت السلطة فاللحم.

تدريب (١) : أكمل بحرف عطف مناسب : [و - ثم - ف]

١- ذهبت أنا .... أمي إلى بيت جدتي.

٢- وصلنا أولاً .... خالتي.

٣- جاء وقت الغداء .... جلسنا لتناول الطعام.

تدريب (٢) : أكمل بحرف عطف مناسب:

[و - ثم - ف]

١- جاء القطار .... ركبنا فيه.

٢- اشتريت كراسات .... أقلام.

٣- استيقظ في الصباح .... أذهب إلى المدرسة.

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

من مهارات القرائية والوعي الصوتي

١- حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - الصغيرة: ....../....../....../....../......

٢ - استيقظ: ....../....../....../......

٣ - الساعة: ....../....../....../......

٤ - صباحاً: ....../....../......

٥ - يشعر : ....../....../......

٦ - ألم: ....../....../......

٧ - جسمي: ....../......

٨ - صحة: ....../....../......

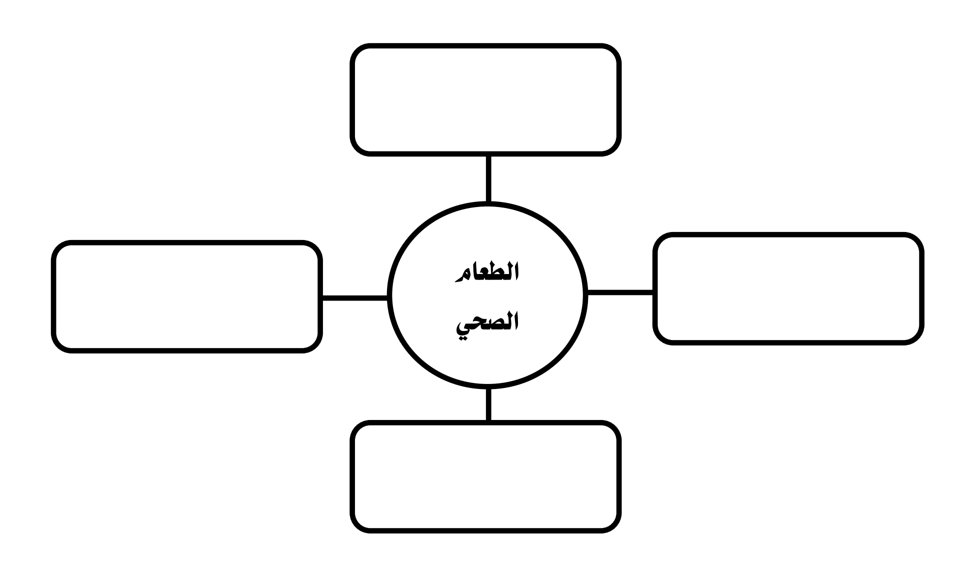
٩ - طعامًا: ....../....../......

١٠ - أكون: ....../....../......

١١ - الرياضة: ....../....../....../....../......

١٢ - طعامي: ....../....../......

٢- أكمل شبكة المفردات:





الموضوع الثالث: عندما أكبر

١- عندي موهبة

- ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك، وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر، وضحكت كثيرًا على عرض المهرج.
- وأثناء عودتها من الرحلة.
- سألت سلمى المعلمة: كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟!
- كل واحد يا سلمى عنده موهبة.
- قالت سلمى في نفسها وهي حزينة: أنا لست موهوبة.
- وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة.
- فرسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة.
- وعندما عرضت لوحتها على المعلمة.
- ابتسمت وقالت: لديك موهبة الرسم يا سلمى.
- صاحت سلمى وهي سعيدة وقالت: عندي موهبة.

جدول الظواهر اللغوية (استخرج)

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

كلمات بها تنوين بالضم	كلمات بها تنوين بالفتح	كلمات بها تنوين بالكسر
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

(ال) شمسية	(ال) قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-	١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢-	٢- ....

كلمات بها حرف مشدد	ضمير متكلم
١-	١- ....
٢-	٢- ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



★ الكلمــة ومعناهــا :

الكلمة	معناها
شاهدت	رأت
أثناء	خلال
التالي	الذي بعده

الكلمة	معناها
العرض	التقديم
يستطيع	يقدر
ممتع	شيق ، رائع

★ الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها
ضحكت	بكت
جميلة	قبيحة

الكلمة	مضادها
حزينة	سعيدة
التالي	السابق

★ الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها
فصل	فصول
عرض	عروض
يوم	أيام

الكلمة	جمعها
رحلة	رحلات
خدعة	خدع
صورة	صور

★ ســـؤال وجـــواب ★

س١ : أين ذهبت سلمى مع فصلها؟

جـ : إلى السيرك في رحلة مع فصلها.

س٢ : ماذا شاهدت سلمى؟

جـ : شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر والمهرج.

س٣ : لماذا كانت سلمى حزينة؟

جـ : لأنها ليست موهوبة.

س٤ : متى طلبت المعلمة من التلاميذ رسم ما أعجبهم؟

جـ : في اليوم التالي.

س٥ : ماذا رسمت سلمى؟

جـ : صورة جميلة ومعبرة.

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



٢- ادمج المقاطع الآتية:

ذ / هـ / بت :	....	سلـ / مى :	....
فصـ / لـ / ها:	....	رحـ / لـ / ـة:	....
مد / ر / سيـ / يـ / ـة:	....	السـ / سيـ / ر / ك:	....
هـ / نا / ك :	....	شا / هـ / دت :	....
عـ / رو / ض:	....	الـ / حـ/ يـ / وا / ن:	....
عر / ض:	....	السـ / سا / حـ / ر:	....
الـ / مـ / هر / ر / ج:	....	أثـ / نا / ء :	....
الر / رحـ / لـ / ـة:	....	الـ / مـ / علـ / لـ / مـ / ـة:	....
الـ / خـ / د / ع:	....	الـ / يو / م:	....
التـ / تا / لي :	....	ير / سـ / موا :	....
أعـ / جـ / بـ / هم :	....	صو / ر / ة :	....
جـ / ميـ / لـ / ـة:	....	مـ / عبـ / بـ / ر / ة :	....
مو / هـ / بـ / ـة:	....	مو / هو / بـ / ـة:	....
أعـ / جـ / بـ / ها :	....	الر / رسـ / م:	....
لو / حـ / تـ / ها :	....	صا / حت:	....
سـ / عيـ / د / ة:	....	حـ / زيـ / نـ / ـة:	....
نفـ / سـ / ها:	....		....

★ **تدريب (٢) كتابة الدرس:**

ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك.

....

....

....

....

وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر.

....

....

....

....

وضحكت كثيرًا على عرض المهرج.

....

....

....

....

وأثناء عودتها من الرحلة.

....

....

....

....

سألت سلمى المعلمة: كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟!

....

....

....

....

كل واحد يا سلمى عنده موهبة.

....

....

....

قالت سلمى في نفسها وهي حزينة: أنا لست موهوبة.

....

....

....

وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة.

....

....

....

فرسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة.

....

....

....

وعندما عرضت لوحتها على المعلمة.

....

....

....

ابتسمت وقالت: لديك موهبة الرسم يا سلمى.

....

....

....

صاحت سلمى وهي سعيدة وقالت: عندي موهبة.

....

....

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦

★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

موهبة	سلمى	فصلها	رحلة	مدرسية	السيرك
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
عروض	**الحيوانات**	**الساحر**	**عرض**	**المهرج**	**أثناء**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
الرحلة	**المعلمة**	**الخدع**	**موهبة**	**نفسها**	**حزينة**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
موهوبة	**اليوم**	**التالي**	**التلاميذ**	**صورة**	**جميلة**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
معبرة	**لوحتها**	**الرسم**	**سعيدة**	**صاحت**	**عندي**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

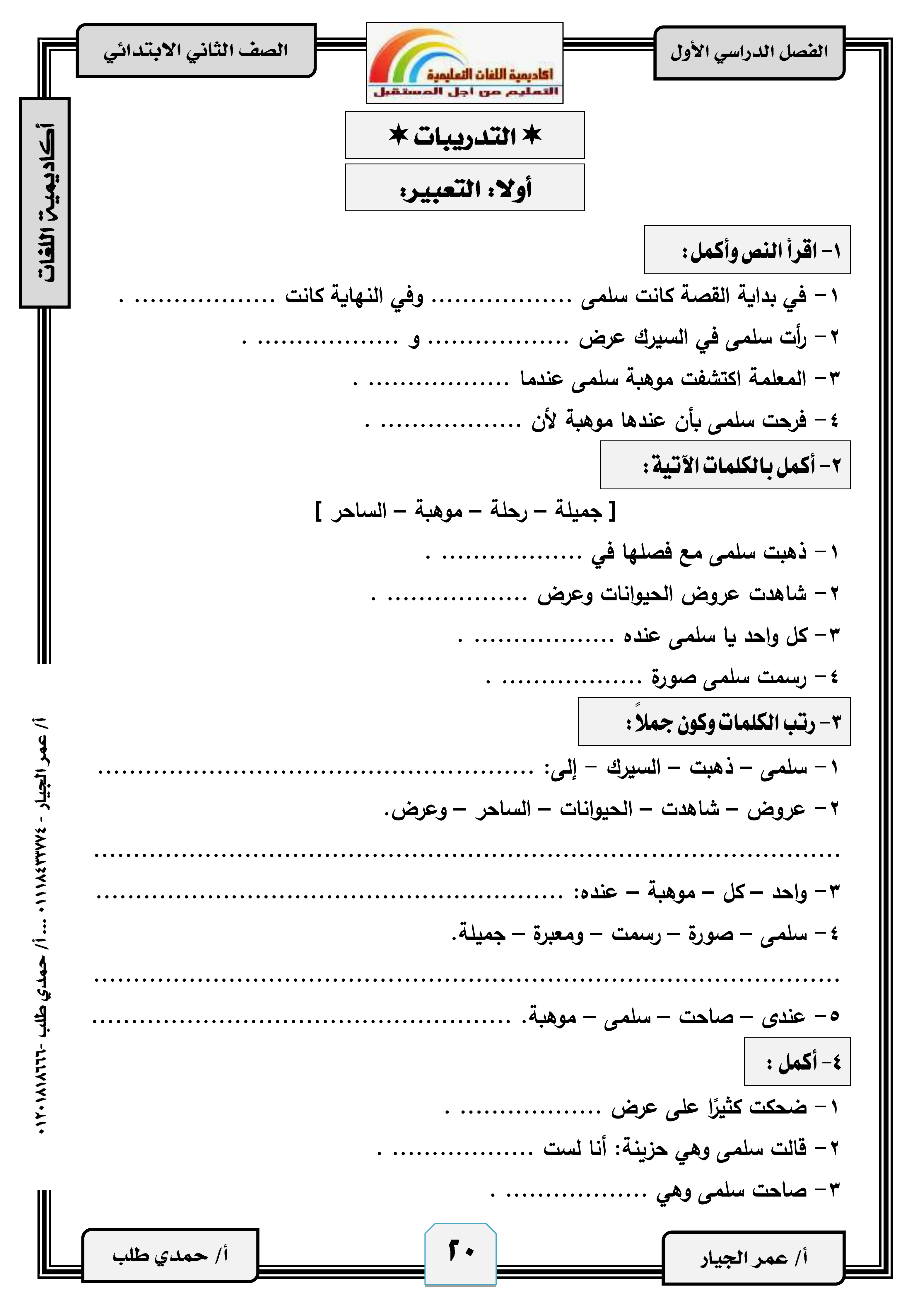




★ **تدريب (٣) كلمات الدرس:**

موهبة	سلمى	فصلها	رحلة	مدرسية	السيرك
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
عروض	الحيوانات	الساحر	عرض	المهرج	أثناء
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
الرحلة	المعلمة	الخدع	موهبة	نفسها	حزينة
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
موهوبة	اليوم	التالي	التلاميذ	صورة	جميلة
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
معبرة	لوحتها	الرسم	سعيدة	صاحت	عندي
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



★ التدريبات ★

أولا: التعبير:

١- اقرأ النص وأكمل:

١ – في بداية القصة كانت سلمى .... وفي النهاية كانت ....

٢ – رأت سلمى في السيرك عرض .... و ....

٣ – المعلمة اكتشفت موهبة سلمى عندما ....

٤ – فرحت سلمى بأن عندها موهبة لأن ....

٢- أكمل بالكلمات الآتية:

[جميلة – رحلة – موهبة – الساحر]

١ – ذهبت سلمى مع فصلها في ....

٢ – شاهدت عروض الحيوانات وعرض ....

٣ – كل واحد يا سلمى عنده ....

٤ – رسمت سلمى صورة ....

٣- رتب الكلمات وكون جملاً:

١ – سلمى – ذهبت – السيرك – إلى: ....

٢ – عروض – شاهدت – الحيوانات – الساحر – وعرض.

....

٣ – واحد – كل – موهبة – عنده: ....

٤ – سلمى – صورة – رسمت – ومعبرة – جميلة.

....

٥ – عندى – صاحت – سلمى – موهبة. ....

٤- أكمل:

١ – ضحكت كثيرًا على عرض ....

٢ – قالت سلمى وهي حزينة: أنا لست ....

٣ – صاحت سلمى وهي ....

من مهارات القرائية والوعي الصوتي

١- حلل إلى مقاطع صوتية:

١- سلمى: ....../......

٢- رحلة: ....../....../......

٣- السيرك: ....../....../....../......

٤- عرض: ....../......

٥- المهرج: ....../....../....../....../......

٦- كل: ....../......

٧- التالي: ....../....../......

٨- جميلة: ....../....../....../......

٩- موهبة: ....../....../....../......

١٠- الساحر: ....../....../....../......

١١- الخدع: ....../....../....../......

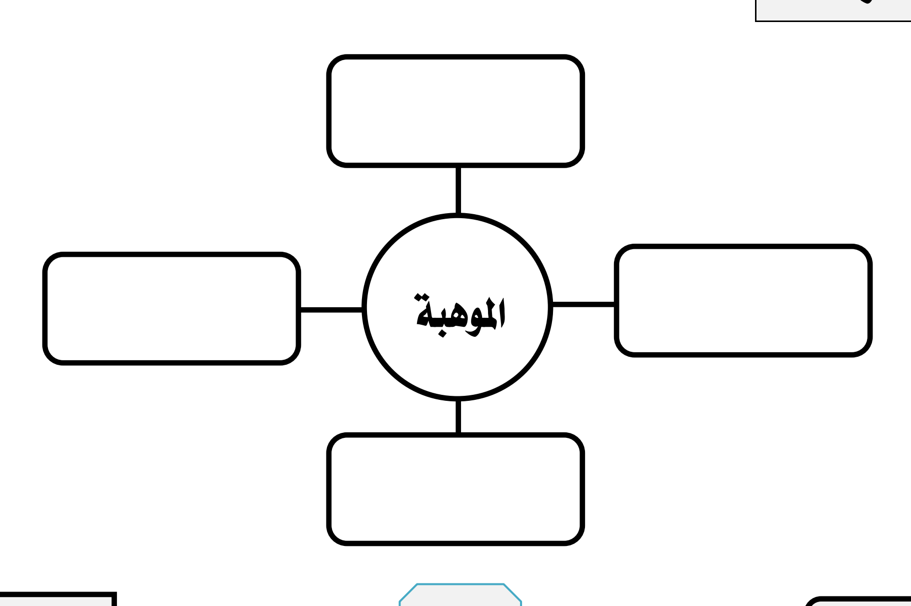
١٢- حزينة: ....../....../....../......

١٣- موهوبة: ....../....../....../......

١٤- اليوم: ....../....../......

١٥- الرحلة: ....../....../....../......

٢- أكمل شبكة المفردات:



أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



ثانيا: الفهم القرائي:

✓ **تدريب (١) :**

"ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيرًا على عرض المهرج.

(أ) **هات:** ١ – معني: "شاهدت": ....

٢ – مضاد: "ضحكت": ....

٣ – جمع: "عرض": ....

(ب) ماذا شاهدت سلمى في السيرك؟ ....

(ج) **استخرج من الفقرة:**

١ – كلمة بها مد بالألف: .... ٢ – كلمة بها مد بالواو: ....

٣ – كلمة بها مد بالياء : .... ٤ – كلمة بها تنوين بالكسر: ....

٥ – كلمة بها تنوين بالفتح: .... ٦ – حرف: ....

٧ – اسم: .... ٨ – فعل: ....

✓ **تدريب (٢) :**

"وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة. رسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة".

(أ) **هات:** ١ – معني: "التالي": ....

٢ – جمع: "جميلة": ....

٣ – مضاد : "صورة": ....

(ب) ماذا رسمت سلمى؟ ....

(ج) **استخرج من الفقرة:**

١ – كلمة بها مد بالألف: ....

٢ – كلمة بها مد بالواو: ....

٣ – كلمة بها مد بالياء : ....

٤ – اسم: ....

٥ – فعل: ....

٦ – حرف: ....

٧ – (ال) شمسية: ....

٨ – (ال) قمرية: ....

رابعا: القواعد والأساليب:

أقسام الكلمة (الاسم – الفعل – الحرف)

(١) الاسم:

١- اسم إنسان: ....

٢- اسم طائر: ....

٣- اسم حيوان: ....

٤- اسم نبات: ....

٥- كلمة بها (ال): ....

٦- اسم جماد: ....

٧- كلمة بها (ة): ....

٨- صفة: ....

٩- كلمة بها تنوين: ....

١٠- اسم بلد: ....

(٢) الفعل:

١- فعل ماض: ....

٢- فعل مضارع: ....

٣- فعل أمر: ....

(٣) الحرف:

١- حرف جر: ....

٢- حرف عطف: ....

✓ **تدريب: صنف الكلمات الآتية:**

[أريد – في – أكون – ثم – تعرف – مهارات – مهنة – أحمد – عن]

اسم	فعل	حرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



٢- أريد أن أكون طبيبًا

- قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي.
- الأب: هل تعرف مهارات مهنة الطبيب؟
- أحمد: وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي؟
- الأب: مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضي، ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الآخرين ، والتفكير الجيد.
- أحمد: سأحاول تنمية هذه المهارات؛ حتى أكون طبيبًا ماهرً مثلك يا أبي.

جدول الظواهر اللغوية

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

اسم	فعل	حرف
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

كلمة بها تاء مربوطة	كلمة بها تاء مفتوحة	لام شمسية	تنوين بالفتح
١-	١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢-	٢- ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ الكلمــة ومعناهــا :

الكلمة	معناها
مثل	شبه
إنقاذ	حماية
تنمية	زيادة

الكلمة	معناها
مهنة	عمل
التواصل	الاتصال

★ الكلمة ومضادها :

الكلمة	معناها
تعرف	تجهل
حياة	موت

الكلمة	معناها
قال	سكت
تنمية	نقص

★ الكلمة وجمعها :

الكلمة	معناها
طبيب	أطباء
حل	حلول
مريض	مرضي

الكلمة	معناها
مهارة	مهارات
مشكلة	مشكلات
أب	آباء

★ ســؤال وجــواب ★

س١ : ماذا يريد أحمد أن يكون؟

جـ : يريد أن يكون طبيبًا.

س٢ : ما المهارات التي يحتاجها الطبيب؟

جـ : مهارة حل المشكلات ، ومهارة التواصل ، ومساعدة الآخرين والتفكير الجيد.

س٣ : ماذا يعمل والد أحمد؟

جـ : طبيب.

★ ادمج المقاطع الآتية:

١- أ / ريـ / د : .... ٢- أ / كو / ن: ....

٣- ط / بيـ / بًا: .... ٤- أ / بي : ....

٥- الـ / أب / ب: .... ٦- مـ / ها / را / ت: ....

٧- مهـ / نـ / ـة: .... ٨- تحـ / تا / ج: ....

٩- ما / هـ / رًا: .... ١٠- حل / ل: ....

١١- الـ/ مشـ / كـ / لا / ت: .... ١٢- إنـ / قا / ذ: ....

١٣- حـ / يا / ة: .... ١٤- الـ / مر / ضى: ....

١٥- الـ / تـ / وا / صـ / ل: .... ١٦- الـ / تـ / طو / و / ر: ....

١٧- مـ / سا / عد / د / ة: .... ١٨- الـ / آ / خـ / ريـ / ن: ....

١٩- الـ / تف / كيـ / ر: .... ٢٠- الـ / جيـ / يـ / د: ....

٢١- تنـ / مـ / يـ / ـة: .... ٢٢- حتـ / تى : ....

★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي.

....

....

....

الأب: هل تعرف مهارات مهنة الطبيب؟

....

....

....

أحمد: وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي؟

....

....

....

الأب: مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضي.

....

....

....

ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الآخرين ، والتفكير الجيد.

....

....

....

أحمد: سأحاول تنمية هذه المهارات؛ حتى أكون طبيبًا ماهرً مثلك يا أبي.

....

....

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

أريد	أكون	طبيبًا	مهارات	مهنة	مهارة
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
حل	**المشكلات**	**إنقاذ**	**حياة**	**المرضي**	**التواصل**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
التطور	**مساعدة**	**الآخرين**	**التفكير**	**الجيد**	**تنمية**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
ماهرًا	**أبي**	**سأحاول**	**حتى**	**مثلك**	**الأب**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ...أ/ حمدي طلب- ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي.

....

....

....

الأب: هل تعرف مهارات مهنة الطبيب؟

....

....

....

أحمد: وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي؟

....

....

....

الأب: مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضي.

....

....

....

ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الآخرين ، والتفكير الجيد.

....

....

....

أحمد: سأحاول تنمية هذه المهارات؛ حتى أكون طبيبًا ماهرً مثلك يا أبي.

....

....

....



★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

أريد	أكون	طبيبًا	مهارات	مهنة	مهارة
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
حل	**المشكلات**	**إنقاذ**	**حياة**	**المرضي**	**التواصل**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
التطور	**مساعدة**	**الآخرين**	**التفكير**	**الجيد**	**تنمية**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
ماهرًا	**أبي**	**سأحاول**	**حتى**	**مثلك**	**الأب**
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب- ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

أكاديمية اللغات
أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ .... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ التدريبات ★

أولا: التعبير:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحدث أحمد مع .... [والده – صديقه – والدته]

٢- والد أحمد يعمل .... [طبيبًا – عامل نظافة – معلم]

٣- أريد أن أكون .... [مهندسًا – طبيبًا – معلمًا]

٢- أكمل مكان النقط:

١- من المهارات التي يحتاج إليها الطبيب ....

٢- أريد أن أكون طبيب مثلك يا ....

٣- مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة ....

٣- رتب كلمات كل سطر:

١- مهارة – مهنة – هل – الطبيب؟ – تعرف: ....

٢- طبيبًا – أريد – أكون – أن: ....

ثانيا: من مهارات القرائية:

١- حلل إلى مقاطع صوتية:

١- أكون: ....../....../......

٢- الطبيب: ..../....../....../......

٣- مهارات: ..../....../....../......

٤- مهنة: ....../....../......

٥- المشكلات: ..../....../....../....../......

٦- المرضي: ....../....../......

٧- التواصل: ..../....../....../....../......

٨- التطور: ..../....../....../....../......

٩- مساعدة: ..../....../....../....../......

١٠- الجيد: ..../....../....../......

* صمم شبكة لكلمة "المهن".

ثانيا: الفهم القرائي:

✓ **تدريب (١):**

"أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي، الأب: وهل تعرف مهارات مهنة الطبيب".

(أ) **هات:** ١- معني: "مهنة": ....

٢- مضاد: "تعرف": ....

٣- جمع: "طبيب": ....

٤- مفرد: "مهارات": ....

(ب) ماذا يريد أحمد أن يكون؟ ....

(ج) **استخرج من الفقرة:**

١- كلمة بها مد بالألف: .... ٢- كلمة بها مد بالواو: ....

٣- كلمة بها مد بالياء: .... ٤- كلمة بها تنوين بالفتح: ....

٥- كلمة بها (ال) شمسية: .... ٦- كلمة بها (ال) قمرية: ....

٧- اسم: .... ٨- فعل: ....

٩- حرف: ....

✓ **تدريب (٢):**

"الأب: مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضي ومساعدة الآخرين والتفكير الجيد".

(أ) **هات:** ١- معني: "إنقاذ": ....

٢- جمع: "مهارة": ....

٣- مفرد : "المرضي": ....

(ب) ما المهارات التي يحتاج إليها المرضي؟ ....

(ج) **استخرج من الفقرة:**

١- كلمة بها مد بالألف: ....

٢- كلمة بها مد بالواو: ....

٣- (ال) شمسية: ....

٤- (ال) قمرية: ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

رابعا: القواعد والأساليب:

حروف الجر:

[من – عن – على – إلى – في]

✓ **تدريب (١) : أكمل بحرف جر مناسب:**

[إلى – في – من]

١ – أضع ملابسي .... دولابي.

٢ – أذهب .... المدرسة صباحًا.

٣ – التفاح .... أشهى الفواكه.

٤ – أشترى الطعام .... المتجر.

✓ **تدريب (٢) : أكمل بحرف جر:**

[إلى – من – من – عن – على]

١ – يعمل أبي .... المستشفي.

٢ – أذهب .... النادي.

٣ – الرسم .... الهوايات الجميلة.

٤ – يذهب المعلم .... عمله صباحًا.

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

اكتب بخط النسخ:

كن واثقًا من قدراتك.

....

....

العلم نور.

....

....

الصديق وقت الشدة.

....

....

أعظم ثروة هي الصحة.

....

....

يتمتع كل منا بمهاراته الخاصة.

....

....

العمل شرف.

....

....

بالسؤال يتعلم الإنسان.

....

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

الإملاء

القطعة الأولى

(الدرجة .... / ....)

....

....

....

....

....

القطعة الثانية

(الدرجة .... / ....)

....

....

....

....

....

القطعة الثالثة

(الدرجة .... / ....)

....

....

....

....

....

أكاديمية اللغات
أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

الإملاء

القطعة الأولى

(الدرجة ....)

....

....

....

....

....

القطعة الثانية

(الدرجة ....)

....

....

....

....

....

القطعة الثالثة

(الدرجة ....)

....

....

....

....

....

الإملاء

القطعة الأولى

(الدرجة ....
..................)

....

....

....

....

....

القطعة الثانية

(الدرجة ....
..................)

....

....

....

....

....

القطعة الثالثة

(الدرجة ....
..................)

....

....

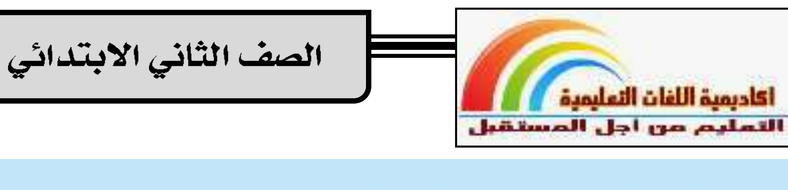
....

....

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٠


الصف الثاني الابتدائي
أكاديمية اللغات التعليمية
التعليم من اجل المستقبل
الفصل الدراسي الأول
أكاديمية اللغات
خُطُوَاتُ عَمَلِ الأُرْزِ
١
في البداية اغسل الأرز جيدًا بالماء.
٢
وبعد ذلك ضعه في إناء الطهي.
٣
ثم أضف إليه الزبد والملح.
٤
أضف الماء.
٥
وأخيرًا حركه.
٦
واتركه ينضج.
٤٣
أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦
أ/ حمدي طلب
٣٨
أ/ عمر الجيار



وَصْفَةُ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ

الوَصْفَةُ عَصِيرُ لَيْمُونٍ بِالنَّعْنَاعِ.

المُكَوِّنَاتُ

لَيْمُونٌ - مَاءٌ - نَعْنَاعٌ - مُكَعَّبَاتُ ثَلْجٍ - سُكَّرٌ

نشاط أكمل الوصفة بالكلمات الآتية:

نضيف - نسكبه - نشغل - نزينه - نضع - نصفي - نخضر

الطَّرِيقَةُ

١ .... الخلاط الكهربائي و .... الماء والسكر.

٢ ثم .... الليمون وورق النعناع الأخضر.

٣ بعد ذلك نضع مكعبات الثلج و .... الخلاط ثلاث دقائق.

٤ وأخيرا .... الخليط و .... في كوب. و .... بشريحة من الليمون.

الأهداف: نشاط: كتابة جمل كاملة.

٤٧

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

أكاديمية اللغات





نَموذَجُ سيرَةٍ ذاتيَّةٍ

نشاط أكمل السيرة الذاتية بالكلمات الآتية:

مهندس - عاما - الرسم - الاسم - المهارات

.... : حازِم مُراد

السِّنُّ: ثَلاثونَ ....

المَوْهِبَةُ: ....

.... : التَّخطيطُ الجَيِّدُ - الإبْداعُ في التَّصْميمِ

الوَظيفَةُ: .... بِناءٍ

الأهداف:

٦٧

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٠



أ. عمر الجيار
٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

أ. حمدي طلب
٠١٢٠١٨١٨٦٦٦
٠١١٤٨٥٥٩١٥٣

المحور الثاني: العالم من حولي
الموضوع الأول: السماء ليلاً

١- سر القمر

- سامر يحب التأمل، ويجلس في حديقة بيته ليلاً.
- في يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل : من أين يأتي نور القمر ؟
- وقرر أن يسأل عن سر القمر.
- سأل ساهر معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر.
- ما أجمل نور القمر من بعيد! أما في الحقيقة فهو معتم.
- ضحك المعلم وقال: إن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ، وهكذا ينير كل ليلة.

جدول الظواهر اللغوية

١ - استخرج من الدرس:

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

اسم	فعل	حرف
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

لام شمسية	لام قمرية	حرف مشدد	أداة استفهام
١-	١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢-	٢- ....

٢ - ادمج المقاطع الآتية :

سا / هـ / ر : .... حـ / قيـ / قيـ / يـ / ـة : ....

حـ / ديـ / قـ / ـة : .... أجـ / مـ / ل : ....

التـ / تـ / أمـ / م / ل : .... بـ / عيـ / د : ....

أ / شعـ / عـ / ـة : .... يـ / حب / ب : ....

يو / م : .... يجـ/ لـ / س : ....

الشـ / شمـ / س : .... فكـ / كـ / ر : ....

الـ / أيـ/ يا / م : .... تـ / سا / ء / ل : ....

نو / م : .... يأ / تي : ....

الـ / قـ / مـ / ر : .... قر / ر / ر : ....

الـ / مـ / علـ/ لـ / م : .... يس/ ـأ / ل : ....

سر / ر : .... سـ / ـأ / ل : ....

معـ / تـ / م : .... أ / را / ه: ....

مـ / علـ / لـ / مـ / ـة: .... ضـ / حـ / ك : ....

صو / ر / ة : .... يـ/ نيـ / ر : ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ الكلمـــة ومعناهـــا :

الكلمة	معناها
التأمل	التفكر
انعكاس	انقلاب لصورتي

الكلمة	معناها
معتم	مظلم
نور	ضوء

★ الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها
يحب	يكره
بعيد	قريب
ضحك	بكى

الكلمة	مضادها
ليلاً	نـهارًا
معتم	مضيء

★ الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها
حديقة	حدائق
يوم	أيام
سر	أسرار
شعاع	أشعة

الكلمة	جمعها
يوم	أيام
نور	أنوار
صورة	صور
قمر	أقمار

★ ســـؤال وجـــواب ★

س ١ : أين يجلس ساهر ؟

جـ : في حديقة بيته.

س ٢ : متى يجلس ساهر ؟

جـ : ليلاً.

س ٣ : من أين يأتي نور القمر ؟

جـ : من انعكاس أشعة الشمس عليه ، وهكذا ينير كل ليلة.

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

سامر يحب التأمل، ويجلس في حديقة بيته ليلاً.

....

....

....

في يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل : من أين يأتي نور القمر ؟

....

....

....

وقرر أن يسأل عن سر القمر.

....

....

....

سأل ساهر معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر.

....

....

....

ما أجمل نور القمر من بعيد! أما في الحقيقة فهو معتم.

....

....

....

ضحك المعلم وقال: إن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ، وهكذا ينير كل ليلة.

....

....

....

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

أكاديمية اللغات

★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

ساهر	يحب	التأمل	يجلس	حديقة	بيته
....	....	....	....	....	....
ليلا	يوم	الأيام	فكر	تساءل	أين
....	....	....	....	....	....
يأتي	نور	القمر	قرر	يسأل	سر
....	....	....	....	....	....
القمر	معلمه	فأراه	صورة	حقيقية	معتم
....	....	....	....	....	....
ضحك	انعكاس	أشعة	الشمس	ينير	ليلة
....	....	....	....	....	....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ التدريبات ★

أولاً: التعبير:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من صفات ساهر أنه: [متأمل – كسول – مخترع]

٢- في النهاية اكتشف ساهر أن القمر [منير – معتم – بارد]

٣- ينير القمر بسبب: [انعاس – انطفاء – انبعاث] أشعة الشمس عليه.

٤- قرر ساهر أن يسأل .... عن سر القمر. [معلمه – والده – والدته]

٥- يجلس ساهر في حديقة بيته: [ليلاً – صباحًا – مساءً]

٢- رتب الكلمات وكون جملاً:

١- التأمل – ساهر – يحب: ....

٢- في – حديقة – يجلس – ليلاً – بيته: ....

٣- ما – نور – أجمل – القمر – بعيدًا: ....

٤- القمر – في – معتم – الحقيقة: ....

٣- أكمل:

١- ساهر يحب ....

٢- يجلس في .... بيته ليلاً.

٣- سأل ساهر ....

٤- القمر في الحقيقة ....

٤- أكمل بصفة مما بين القوسين:

[واسع – مزدحم – معتم – ساطعة]

١- البحر ....

٢- القمر ....

٣- الطريق ....

٤- الشمس ....



ثانيا: الفهم القرائي:

✓ **تدريب (١):**

"ساهر يحب التأمل ويجلس في حديقة بيته ليلاً".

(أ) **هات:** ١- معني: "التأمل": ....

٢- مضاد: "ليلاً": ....

٣- جمع: "بيت": ....

(ب) أين يجلس ساهر؟ ....

(ج) متى يجلس ساهر؟ ....

(د) **استخرج من الفقرة:**

١- اسم: .... ٢- فعل: ....

٣- حرف: .... ٤- تنوين بالفتح: ....

٥- لام شمسية: .... ٦- تاء مربوطة: ....

٧- حرف مشدد: .... ٨- مد بالياء: ....

٩- مد بالألف: ....

✓ **تدريب (٢):**

"ضحك المعلم وقال: إن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه، وهكذا ينير القمر كل ليلة".

(أ) **هات:** ١- معني: "انعكاس": ....

٢- جمع: "طعام": ....

٣- مضاد : "صحيًا": ....

(ب) من يأتي نور القمر؟ ....

(ج) **استخرج من الفقرة:**

١- اسم: .... ٢- فعل: ....

٣- حرف: .... ٤- تنوين بالكسر: ....

٥- لام شمسية: .... ٦- لام قمرية: ....

٧- حرف مشدد: .... ٨- مد بالياء: ....

٩- مد بالألف: .... ١٠- مد بالواو: ....

١١- تاء مربوطة: ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



ثالثا: القواعد والأساليب:

١- أسماء الإشارة (هذا - هذه)

تدريب (١) : ضع [هذا - هذه] :

١- .... بيتي قريب من المدرسة.

٢- .... الفتى صديقي.

٣- .... مدرستي قريبة من بيتي.

٤- .... الفتاة صديقتي.

تدريب (٢) : ضع [هذا - هذه] :

١- .... طائر يطير.

٢- .... الطائرة تطير.

٣- .... الولد يلعب.

٤- .... البنت تلعب.

٥- .... كوكب معتم.

٦- .... شمس ساطعة.

تدريب (٣) : أكمل بصفة مناسبة :

[معتم - ساطعة - واسع - بعيد - مزدحم - ضخم - جميل - طويل]

١- الكوكب ....

٢- الشمس ....

٣- البحر ....

٤- القمر ....

٥- الطريق ....

٦- الفيل ....

٧- الورد ....

٨- البرج ....

من مهارات القرائية والوعي الصوتي

١- حلل إلى مقاطع صوتية :

١- القمر: ....../....../....../......

٢- ساهر: ....../....../......

٣- نور: ....../......

٤- حقيقة: ....../....../....../......

٥- أجمل: ....../....../......

٦- أشعة: ....../....../....../......

٢- أكمل شبكة المفردات:

القمر

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



٢- عالم الفلك البيروني

- هو العالم العربي أبو الريحان البيروني :
- كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا ؛
- فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض ،
- وهو من عرفنا اتجاه القبلة ،
- واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها ،
- وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار.

جدول الظواهر اللغوية

١ - استخرج من الدرس:

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

اسم	فعل	حرف
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

لام شمسية	لام قمرية	حرف مشدد	أداة استفهام
١-	١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣-	٣- ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

٢ - ادمج المقاطع الآتية :

الـ / عا / لـ / م : ....
اكـ / تـ / شـ / ف : ....

الـ / عـ / ر / بي / ي: ....
عر / ر / فـ / نا : ....

شـ / غو / فًا : ....
تـ / دو / ر : ....

بـ / علـ / م : ....

الـ / فـ / لـ / ك : ....

الشـ / شمـ / س : ....

أكـ / بـ / ر : ....

الـ / أر / ض : ....

اتـ / تـ / جا / هـ : ....

الـ / قبـ / لـ / ـة : ....

أيـ / ضًا : ....

حو / ل : ....

نفـ / سـ / ها : ....

الد / دو / را / ن : ....

السـ / سـ / بـ / ب : ....

تـ / عا / قـ / ب : ....

الـ / ليـ / ل : ....

النـ / نـ / ها / ر : ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ الكلمـــة ومعناهـــا:

الكلمة	معناها
شغوفًا	محبًا
تدور	تلف

الكلمة	معناها
تعاقب	يأتي وراءه
اتجاه	ناحية

★ الكلمة ومضادها:

الكلمة	مضادها
أكبر	أصغر
الأرض	السماء

الكلمة	مضادها
الليل	النهار
شغوفًا	كارهًا

★ الكلمة وجمعها:

الكلمة	جمعها
العالم	العلماء
علم	علوم

الكلمة	جمعها
الأرض	الأراضي
سبب	أسباب

★ ســـؤال وجـــواب ★

س ١ : ماذا اكتشف البيروني ؟

جـ : اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض.

س ٢ : بماذا كان البيروني شغوفًا ؟

جـ : بعلم الفلك والجغرافيا.

س ٣ : لماذا يتعاقب الليل والنهار؟

جـ : لأن الأرض تدور حول نفسها.

أكاديمية اللغات

★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

عالم الفلك البيروني هو العالم العربي أبو الريحان البيروني

....

....

....

كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا.

....

....

....

هو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض.

....

....

....

هو من عرفنا اتجاه القبلة.

....

....

....

واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها.

....

....

....

وأن هذه الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار.

....

....

....

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

هو	العالم	العربي	أبو	الريحان	البيروني
....	....	....	....	....	....
شغوفًا	**بعلم**	**الفلك**	**الجغرافيا**	**فهو**	**اكتشف**
....	....	....	....	....	....
الشمس	**أكبر**	**الأرض**	**أن**	**عرفنا**	**اتجاه**
....	....	....	....	....	....
القبلة	**تدور**	**حول**	**الدوران**	**السبب**	**تعاقب**
....	....	....	....	....	....
الليل	**النهار**				
....	....				

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ التدريبات ★

أولا: التعبير:

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – يتحدث النص السابق عن العالم: [ابن سينا – البيروني – أحمد زويل]

٢ – كان البيروني شغوفًا بـ: [الفلك والجغرافيا – أحوال الناس – وصفات الطعام]

٣ – اكتشف البيروني أن الأرض:

[تدور حول القمر – تدور حول نفسها – تدور حول الشمس]

٢ - أكمل:

١ – أفضل اكتشاف للبيروني هو ....

٢ – كان البيروني شغوفًا بعلم ....

٣ – اكتشف أن الشمس .... من الأرض.

٤ – عرفنا البيروني اتجاه ....

٣ - رتب الكلمات وكون جملاً:

١ – كان – شغوفًا – البيروني – الفلك – بعلم: ....

٢ – تدور – نفسها – الأرض – حول: ....

٤ - أكمل مما بين القوسين:

[عربي – أكبر – نفسها – القبلة]

١ – اكتشف البيروني أن الشمس .... من الأرض.

٢ – دوران الأرض حول .... سبب في تعاقب الليل والنهار.

٣ – عرفنا البيروني اتجاه ....

٤ – البيروني عالم ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٠



ثانيا: الفهم القرائي:

✓ تدريب (١):

"اكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار".

(أ) **هات:** ١- معني: "تعاقب": ....

٢- مضاد: "الليل": ....

٣- جمع: "الأرض": ....

(ب) لماذا يتعاقب الليل والنهار؟ ....

(ج) متى يجلس ساهر؟ ....

(د) **استخرج من الفقرة:**

١- اسم: ....   ٢- فعل: ....

٣- حرف جر: ....   ٤- تنوين بالفتح: ....

٥- ال شمسية: ....   ٦- ال قمرية: ....

٧- مد بالألف: ....   ٨- مد بالواو: ....

من مهارات القرائية والوعي الصوتي

١ - حلل إلى مقاطع صوتية :

١- عالم: ....../....../......

٢- العربي: ....../....../....../......

٣- الفلك: ....../....../....../......

٤- الشمس: ....../....../......

٥- اكتشف: ....../....../....../......

٦- الأرض: ....../....../......

٧- الدوران: ....../....../....../....../......

٨- النهار: ....../....../....../......

٩- السبب: ....../....../....../......

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦



ثالثا: القواعد والأساليب:

١- أسماء الإشارة [هذا - هذه]

تدريب (١) : ضع [هذا – هذه] :

١- .... شمس ساطعة.
٢- .... بحر هائج.
٣- .... منزل كبير.
٤- .... حديقة جميلة.
٥- .... مدرسة كبيرة.
٦- .... قمر منير.
٧- .... كوكب ضخم.
٨- .... جبل.

تدريب (٢) : ضع [هذا – هذه] :

١- .... طبيب مشهور.
٢- .... عالم عربي.
٣- .... معلمة مجتهدة.
٤- .... سائق ماهر.
٥- .... لاعب نشيط.
٦- .... مهندسة أمينة.
٧- .... تلميذة نشيطة.
٨- .... مهنة شاقة.

تدريب (٣) : حول الصفة من المذكر إلى المؤنث :

١- مظلم : ....
٢- مظلم : ....
٣- مشهور : ....
٤- كبير : ....
٥- طويل : ....
٦- عميق : ....
٧- صافي : ....
٨- ساطع : ....
٩- هائج : ....
١٠- جميل : ....
١١- صغير : ....
١٢- واسع : ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٠



٣- النجوم والكواكب

شـــمس تشـــرق فـــوق الـــدنيا ★★★ منهـــا الـــدفء وفيهـــا النـــور

قمـــــر يظهـــــر عنـــــد الليـــل ★★★ ينشـــــر أفراحًـــــا وســـــرور

هـــذا الكوكـــب حـــول الشـــمس ★★★ فيـــه جبـــال فيـــه صـــخور

أمـــا الـــنجم كبيـــر ســـاطع ★★★ يلمـــع دومًـــا حيـــث يـــدور

جدول الظواهر اللغوية

١ - استخرج من الدرس:

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

اسم	فعل	حرف
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣- ....

لام شمسية	لام قمرية	حرف مشدد	أداة استفهام
١-	١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢-	٢- ....
٣-	٣-	٣-	٣- ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

٢ – ادمج المقاطع الآتية :

شمـ / س : .... يظ / هـ / ر : ....

تشـ / ر / ق: .... يـنـ / شـ / ر : ....

فو / ق : .... يلـ / مـ / ع : ....

الد / دنـ / يا : .... يـ / دو / ر : ....

الد / دفـ / ء : ....

فيـ / ها : ....

النـ / نو / ر : ....

/ مـ / ر : ....

الـ / ليـ / ل : ....

عنـ / ـد : ....

أف / را / حًا : ....

سـ / رو / ر : ....

الـ / كو / كـ / ب : ....

حو / ل : ....

الشـ / شمـ / س : ....

جـ / با / ل : ....

صـ / خو / ر ....

النـ / نجـ / م : ....

كـ / بيـ / ر : ....

سا / طـ / ع: ....

دو / مًا : ....

حيـ / ث : ....

★ الكلمـــة ومعناهـــا :

الكلمة	معناها
سرور	سعادة
دومًا	دائمًا
تشرق	تظهر

الكلمة	معناها
ساطع	لامع
تدور	تلف
ينشر	

★ الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها
تشرق	تغرب
فوق	تحت
ساطع	معتم ، منطفيء
كبير	صغير

الكلمة	مضادها
يظهر	يختفي
النور	الظلام
يدور	يتوقف

★ الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها
نور	أنوار
النجم	النجوم

الكلمة	جمعها
الكوكب	الكواكب
كبير	كبار

★ الكلمة ومفردها :

الكلمة	جمعها
أفراح	فرح
صخور	صخر

الكلمة	جمعها
جبال	جبل

★ ســـؤال وجـــواب ★

س ١ : متى يظهر القمر ؟ جـ : عند الليل.

س ٢ : ماذا يوجد في الكوكب ؟ جـ : جبال وصخور.

س ٣ : أين تشرق الشمس ؟ جـ : فوق الدنيا.

س ٤ : ماذا ينشر القمر ؟ جـ : أفراحًا وسرورًا.

س ٥ : أين توجد الكواكب ؟ جـ : حول الشمس.

س ٦ : صف النجم. جـ : النجم ساطع يلمع دائمًا.

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

أكاديمية اللغات

★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

شـــمس تشـــرق فـــوق الـــدنيا ★★★ منهـــا الـــدفء وفيهـــا النـــور
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
قمـــر يظهـــر عنـــد الليـــل ★★★ ينشـــر أفراحًـــا وســـرور
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
هـــذا الكوكـــب حـــول الشـــمس ★★★ فيـــه جبـــال فيـــه صـــخور
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
أمـــا الـــنجم كبيـــر ســـاطع ★★★ يلمـــع دومًـــا حيـــث يـــدور
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....
.... ★★★ ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

شمس	الدنيا	فوق	الدفء	النور
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
قمر	الليل	أفراحًا	وسرور	الكوكب
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
حول	الشمس	جبال	صخور	النجوم
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
كبير	ساطع	دومًا	حيث	فيه
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
تشرق	ينشر	يظهر	يلمع	يدور
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ التدريبات ★

أولا: التعبير:

١ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – تتحدث الأبيات في النشيد عن: [السماء – الحديقة – المنزل]

٢ – النجم كبير: [مظلم – ساطع – صغير]

٣– شمس تشرق فوق: [المنزل – الدنيا – الشارع]

٤– الشمس فيها الدفء وفيها : [النار – النور – الظلام]

٢ – أكمل:

شمس تشرق فوق .... ★★★ منها الدفء وفيها ....

قمر يظهر عند .... ★★★ ينشر أفراحًا و..................

هذا الكوكب حول .... ★★★ فيه جبال فيه ....

أما النجم كبير .... ★★★ يلمع دومًا حيث ....

٣ – أكمل:

١ – قمر يظهر عند ....

٢ – الكوكب يدور حول ....

٣ – النجم كبير ....

٣ – رتب الكلمات وكون جملاً:

١ – تشرق – فوق – شمس – الدنيا: ....

٢ – يظهر – قمر – الليل – عند: ....

٣– النجم – ساطع – كبير: ....

ثانيا: الفهم القرائي:

✓ تدريب (١) :

١- شمس تشرق فو .... ★★★ منهــا الــدفء وفيهــا النــور
قمــر يظهــر عنــد .... ★★★ ينشــر أفراحًــا و..............

(أ) هات: ١- معني: "تشرق": ....
٢- مضاد: "النور": ....
٣- جمع: "قمر": ....
٤- مفرد : "أفراح": ....

(ب) أين تشرق الشمس؟ ....

(ج) استخرج من الفقرة:
١- اسم: .... ٢- فعل: ....
٣- حرف جر: .... ٤- حرف مشدد: ....
٥- ال شمسية: .... ٦- تنوين بالضم: ....
٧- مد بالألف: .... ٨- مد بالواو: ....
٩- تنوين بالفتح: ....

٢- هذا الكوكب حول .... ★★★ فيــه جبــال فيــه ....
أمــا الــنجم كبيــر .... ★★★ يلمــع دومًــا حيــث ....

(أ) هات: ١- مضاد: "كبير": ....
٢- مفرد: "جبال": ....
٣- جمع: "كواكب": ....

(ب) ماذا يوجد في الكواكب؟ ....

(ج) استخرج من الفقرة:
١- اسم: .... ٢- فعل: ....
٣- حرف جر: .... ٤- تنوين بالفتح: ....
٥- ال شمسية: .... ٦- ال قمرية: ....
٧- مد بالألف: .... ٨- مد بالياء: ....
٩- تنوين بالضم: ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٠

ثالثا: القواعد والأساليب:

١- أسماء الإشارة [ذلك - تلك]

* ذلك قمر بعيد.
* تلك شمس بعيدة

تدريب (١) : ضع [ذلك - تلك] :

١- .... البنت مجتهدة.
٢- .... الولد متفوق.
٣- .... طائرة في السماء .
٤- .... علم أعلى القلعة.
٥- .... سمكة في أعماق البحر.
٦- .... السماء عالية.
٧- .... النجم ساطع.
٨- .... مزدحم.
٩- .... السحابة العالية.
١٠- .... الكوكب حول الشمس.

من مهارات القرائية والوعي الصوتي

١- حلل إلى مقاطع صوتية :

١- شمس: ....../......
٢- الدنيا: ....../....../......
٣- النور: ....../....../......
٤- قمر: ....../....../......
٥- سرور: ....../....../......
٦- جبال: ....../....../......
٧- جبال: ....../....../......
٨- النجم: ....../....../......
٩- ساطع: ....../....../......
١٠- تشرق: ....../....../......
١١- يدور: ....../....../......
١٢- يظهر: ....../....../......
١٣- ينشر: ....../....../......
١٤- يلمع: ....../....../......

٢- أكمل شبكة المفردات :

السماء

أ/ عمر الجبار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ...أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٠



الموضوع الثاني: هل يمكن أن نعيش هنا ؟

١- الحرباء

- في صباح يوم مشمس بالغابة، كانت السلحفاة تختبيء داخل بيتها، وتراقب الغابة من بعيد.
- وفجأة رأست كائنًا يشبه جذع شجرة بنيًا يسير بحذر في البداية.
- ثم صعد الشجرة وتحول للون الأخضر.
- بعد ذلك نزل على الرمال وتحول للون الأصفر.
- فرحت السلحفاة كثيرًا عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن ، ويقول: لا أستطيع الإمساك بالحرباء.
- ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة ! تغير ألوانها لتحمي نفسها، وأنا أختبيء لأحمي نفسي.

جدول الظواهر اللغوية

١ - استخرج من الدرس:

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	حرف مشدد
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

اسم	فعل	حرف جر
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

لام شمسية	لام قمرية	اسم إشارة (قريب / بعيد)	حرف عطف
١-	١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢-	٢- ....

تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-	١- ....
٢-	٢- ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

أكاديمية اللغات

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ...أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

٢ - ادمج المقاطع الآتية:

صـ / با / ح : .... كا / نت : ....

يو / م : .... تخـ / تـ / بـ / يء : ....

مشـ / مـ / س : .... تـ / را / قـ / ب : ....

الـ / غا / بـ / ـة : .... ر / أ / ت : ....

بـ / عيـ / ـد : .... يـ / سيـ / ر : ....

فجـ / أ / ة : .... صـ / عـ / ـد : ....

كا / ئـ / ن : .... تـ / حو / و / ل : ....

الـ / بـ / دا / يـ / ـة : .... تـ / لفـ / فا / ن : ....

الر / ر / ما / ل : .... فـ / ر / حت : ....

الشـ / شـ / جـ / ر / ة : .... يـ / حا / و / ل : ....

الـ / أخـ / ضـ / ر : .... يـ / قضـ / ض : ....

الـ / حر / با / ء : .... يـ / قو / ل : ....

ألـ / وا / ن : .... أسـ / تـ / طيـ / ع : ....

نفـ / سي : .... تحـ / مي : ....



★ الكلمــة ومعناهــا :

الكلمة	معناها
تراقب	تشاهد
بحذر	بعناية
انقض	هاجم

الكلمة	معناها
يسير	يمشي ، يتحرك
صعد	تسلق

★ الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها
صباح	مساء
بعيد	قريب
صعد	نزل
كثيرًا	قليلاً

الكلمة	مضادها
داخل	خارج
البداية	النهاية
فرحت	حزنت
أجمل	أقبح

★ الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها
يوم	أيام
شجرة	أشجار
لون	ألوان
نفس	نفوس

★ ســؤال وجــواب ★

س ١ : متى كانت تختبيء السلحفاة ؟ ج : في صباح يوم مشمس.

س ٢ : ماذا كانت تفعل السلحفاة ؟ ج: تراقب الغابة من بعيد.

س ٣ : ماذا رأت السلحفاة ؟ ج: كائنًا يشبه جذع شجرة بنيًا.

س ٤ : كيف كان يسير الكائن؟ ج: بحذر.

س ٥ : لماذا فرحت السلحفاة ؟

ج: لأن الصياد حاول أن ينقض على الحرباء ولم يستطع الإمساك بها.

س ٦ : لماذا تغير الحرباء ألوانها ؟ ج: لتحمي نفسها.



★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

في صباح يوم مشمس بالغابة، كانت السلحفاة تختبيء داخل بيتها، وتراقب الغابة من بعيد.

....

....

....

وفجأة رأست كائنًا يشبه جذع شجرة بنيًا يسير بحذر في البداية.

....

....

....

ثم صعد الشجرة وتحول للون الأخضر.

....

....

....

بعد ذلك نزل على الرمال وتحول للون الأصفر.

....

....

....

فرحت السلحفاة كثيرًا عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن ، ويقول: لا أستطيع الإمساك بالحرباء.

....

....

....

ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة ! تغير ألوانها لتحمي نفسها، وأنا أختبيء لأحمي نفسي.

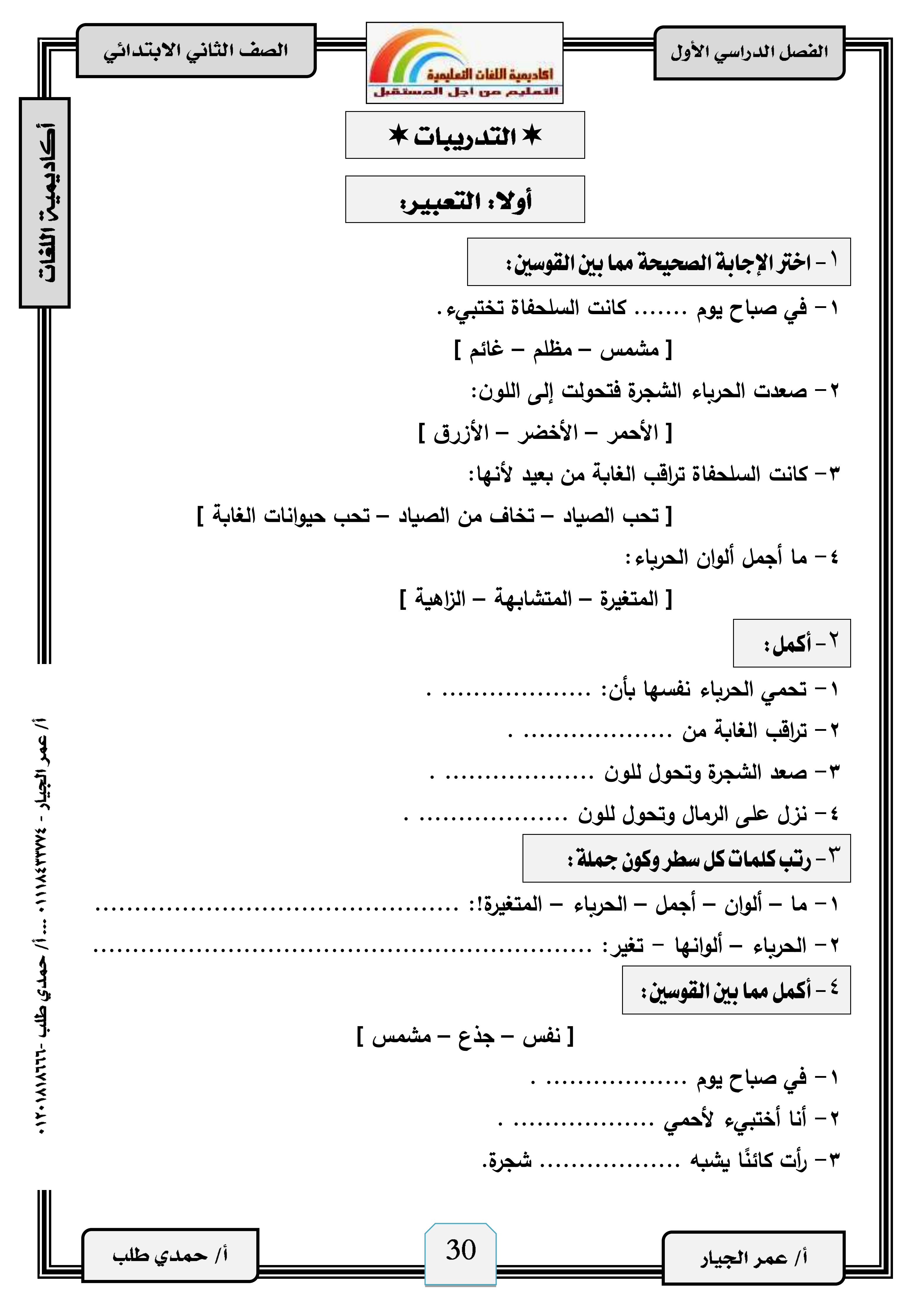
....

....

....

★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

الحرباء	صباح	يوم	مشمس	الغابة
....	....	....	....	....
السلحفاة	فجأة	كائن	جذع	شجرة
....	....	....	....	....
البداية	الأخضر	الصياد	الإمساك	ألوان
....	....	....	....	....
كانت	تختبيء	تراقب	رأت	يسير
....	....	....	....	....
صعد	تحول	تلفان	فرحت	يحاول
....	....	....	....	....
ينقض	يقول	أستطيع	تحمي	أختبيء
....	....	....	....	....



★ التدريبات ★

أولا: التعبير:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- في صباح يوم .... كانت السلحفاة تختبيء.

[مشمس – مظلم – غائم]

٢- صعدت الحرباء الشجرة فتحولت إلى اللون:

[الأحمر – الأخضر – الأزرق]

٣- كانت السلحفاة تراقب الغابة من بعيد لأنها:

[تحب الصياد – تخاف من الصياد – تحب حيوانات الغابة]

٤- ما أجمل ألوان الحرباء:

[المتغيرة – المتشابهة – الزاهية]

٢- أكمل:

١- تحمي الحرباء نفسها بأن: ....

٢- تراقب الغابة من ....

٣- صعد الشجرة وتحول للون ....

٤- نزل على الرمال وتحول للون ....

٣- رتب كلمات كل سطر وكون جملة:

١- ما – ألوان – أجمل – الحرباء – المتغيرة!: ....

٢- الحرباء – ألوانها – تغير: ....

٤- أكمل مما بين القوسين:

[نفس – جذع – مشمس]

١- في صباح يوم ....

٢- أنا أختبيء لأحمي ....

٣- رأت كائنًا يشبه .... شجرة.

ثانيا: الفهم القرائي:

✓ تدريب (١):

"في صباح يم مشمس بالغابة، كانت السلحفاة تختبيء داخل بيتها، وتراقب الغابة من بعيد".

(أ) **هات:** ١- معني: "تراقب": ....

٢- مضاد: "بعيد": ....

٣- جمع: "يوم": ....

(ب) أين كانت تختبيء السلحفاة؟ ....

(ج) متى كانت تختبيء السلحفاة؟ ....

(د) **استخرج من الفقرة:**

١- اسم حيوان: .... ٢- فعل: ....

٣- حرف جر: .... ٤- تنوين بالكسر: ....

٥- "ال" شمسية: .... ٦- "ال" قمرية: ....

٧- مد بالألف: .... ٨- مد بالياء: ....

٩- تاء مربوطة: ....

ثالثا: القواعد والأساليب:

١- أسماء الإشارة (هذا - هذه - هؤلاء)

* هذا معلم. * هذه معلمة. * هؤلاء معلمون * هؤلاء معلمات

تدريب (١): ضع اسم إشارة مناسب:

١- .... فلاح جميل. ٢- .... علماء مجتهدون.

٣- .... فلاحات جميلات. ٤- .... أمهات رحيمات.

٥- .... خباز ماهر. ٦- .... مهندسة نشيطة.

٧- .... كاتبة بارعة. ٨- .... أطباء بارعون.

من مهارات القرائية والوعي الصوتي

١- حلل إلى مقاطع صوتية:

١- صباح: ....../....../...... ٢- مشمس: ....../....../......

٣- الغابة: ....../....../....../...... ٤- كائن: ....../....../......

٥- الرمال: ....../....../....../...... ٦- الحرباء: ....../....../....../......

٧- ألوان: ....../....../......

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٠٨١٨٦٦٦

٢- الدب القطبي

- هل تعلم أن الدب القطبي ... ؟
- يعيش في بيئة جليدية ، ويتغذى على اللحوم.
- له طبقة دهون تحت جلده ، لحمايته من البرد.
- له فرو سميك يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه.
- له قدمان كبيرتان مغطاتان بالفرو ؛ لحمايته من الانزلاق.
- لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها ، وهو ما يساعده على الاختباء.
- يستطيع التكيف مع بيئته.

جدول الظواهر اللغوية

١ – استخرج من الدرس :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	حرف مشدد
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

اسم	فعل	حرف جر
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

لام شمسية	لام قمرية	حرف عطف
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-	١- ....
٢-	٢- ....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

✶ الكلمـــة ومعناهـــا :

الكلمة	معناها
بيئة	مكان
عزل	إبعاد
يتكيف	يتلاءم

الكلمة	معناها
السميك	الغليظ
الانزلاق	التزحلق

✶ الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها
يعيش	يموت
أبيض	أسود
البارد	الساخن

الكلمة	مضادها
فوق	تحت
كبيرتان	صغيرتان
البرد	الحر

✶ الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها
اللحم	اللحوم
جلد	جلود
قدم	أقدام

✶ ســـؤال وجـــواب ✶

س ١ : أين يعيش الدب القطبي ؟

جـ : في بيئة جليدية.

س ٢ : ماذا يأكل الدب القطبي ؟

جـ: اللحوم.

س ٣ : ما لون الدب القطبي ؟

جـ: لونه أبيض.

س ٤ : هل يستطيع التكيف مع بيئته ؟

جـ: نعم.

★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

هل تعلم أن الدب القطبي ... ؟

....

....

يعيش في بيئة جليدية ، ويتغذى على اللحوم.

....

....

له طبقة دهون تحت جلده ، لحمايته من البرد.

....

....

له فرو سميك يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه.

....

....

له قدمان كبيرتان مغطاتان بالفرو ؛ لحمايته من الانزلاق.

....

....

لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها ، وهو ما يساعده على الاختباء .

....

....

يستطيع التكيف مع بيئته.

....

....

....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

الدب	القطبي	بيئة	جليدية	اللحوم
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
طبقة	دهون	جلده	البرد	سميك
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
الهواء	البادر	قدمان	كبيرتان	الفرو
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
الانزلاق	أبيض	الاختباء	التكيف	لونه
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
يعيش	يتغذى	يعمل	يساعده	يستطيع
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦

★ التدريبات ★

أولا: التعبير:

١ - أكمل:

١- يعيش الدب القطبي في بيئة ....

٢- يتغذى على ....

٣- للدب طبقة .... تحت جلده.

٤- له قدمان كبيرتان مغطاتان ....

٥- يستطيع الدب التكيف مع ....

٢ - رتب كلمات كل سطر وكون جملة:

١- ما الدب - في - يعيش - بيئة - جليدية: ....

٢- التكيف - الدب - يستطيع - مع - بيئته: ....

ثانيا: الفهم القرائي:

✓ **تدريب (١):**

"يعيش الدب القطبي في بيئة جليدية ، ويتغذى على اللحوم ، له طبقة دهون تحت جلده لحمايته من البرد".

(أ) **هات:** ١- معني: "بيئة": ....

٢- مضاد: "يعيش": ....

٣- مفرد: "اللحوم": ....

(ب) أين يعيش الدب القطبي؟ ....

(ج) **استخرج من الفقرة:**

١- اسم: ....
٢- فعل: ....
٣- حرف جر: ....
٤- تنوين بالكسر: ....
٥- "ال" شمسية: ....
٦- "ال" قمرية: ....
٧- مد بالواو: ....
٨- مد بالياء: ....

ثالثا: القواعد والأساليب:

⋆ الأسماء الموصولة [الذي – التي]

تدريب (١) : ضع [الذي – التي] :

١ – رأيت الولد .... يلعب الكرة.

٢ – أحب البنت .... ترتب سريرها.

٣ – ذهب الولد .... أكل الكعكة.

٤ – رأيت الحرباء .... تتلون.

٥ – جاء الولد .... يحب الحيوانات.

٦ – جاءت البنت .... نجحت.

٧ – هذا الأرنب .... يحب الجزر.

٨ – هذه القطة .... تشرب اللبن.

٩ – الكتاب .... معك مفيد.

من مهارات القرائية والوعي الصوتي

١ – حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – الدب: ....../....../......

٢ – سميك: ....../....../......

٣ – دهون: ....../....../......

٤ – البرد: ....../....../......

٥ – الهواء : ....../....../....../......

٦ – البيئة: ....../....../....../......

٧ – البارد: ....../....../....../......

٨ – يعيش: ....../....../......

٩ – يعمل: ....../....../......

١٠ – يساعد: ....../....../....../......



٣- بيوت الأرانب

- جاء الصيف يا أمي ، ونحتاج أن نخرج من هذا الجحر إلى الغابة.
- وكيف سنعيش خارج الجحر؟
- هذا بيتي الجديد، عش من فروي أعلى الشجرة.
- أنا أفضل أن أبني كوخًا من الحشائش تحت الشجرة.
- وعندما جاء فصل الشتاء :
- لاااا .... طار بيتي من شدة الرياح.
- لاااا ... بيتي تحطم من الرياح والأمطار.
- هيا معي إلى الجحر ؛ فجحورنا تحمينا من تقلبات الجو.

جدول الظواهر اللغوية

١ - استخرج من الدرس:

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	حرف مشدد
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

اسم	فعل	حرف جر
١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢- ....

لام شمسية	لام قمرية	اسم إشارة	حرف عطف
١-	١-	١-	١- ....
٢-	٢-	٢-	٢- ....

تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-	١- ....
٢-	٢- ....

★ الكلمـــة ومعناهـــا:

الكلمة	معناها
جاء	أتي
أعلى	فوق

الكلمة	معناها
أفضل	أحب

★ الكلمة ومضادها:

الكلمة	مضادها
أعلى	أسفل
الجديد	القديم

الكلمة	مضادها
شدة	ضعف

★ الكلمة وجمعها:

الكلمة	جمعها
الجحر	الجحور
كوخ	أكواخ
فصل	فصول
الريح	الرياح

★ ســـؤال وجـــواب★

س١ : ماذا تحتاج الأرانب؟

جـ : أن تخرج من هذا الجحر إلى الغابة.

س٢ : لماذا طار العش ؟

جـ : من شدة الرياح.

س٣ : ما فائدة الجحور للأرانب ؟

جـ : تحميها من تقلبات الجو.

★ تدريب (٢) كتابة الدرس:

جاء الصيف يا أمي ، ونحتاج أن نخرج من هذا الجحر إلى الغابة.

....

....

وكيف سنعيش خارج الجحر؟

....

....

هذا بيتي الجديد، عش من فروي أعلى الشجرة.

....

....

أنا أفضل أن أبني كوخًا من الحشائش تحت الشجرة.

....

....

وعندما جاء فصل الشتاء:

....

....

لاااا .... طار بيتي من شدة الرياح.

....

....

لاااا ... بيتي تحطم من الرياح والأمطار.

....

....

هيا معي إلى الجحر ؛ فجحورنا تحمينا من تقلبات الجو.

....

....

أكاديمية اللغات



★ تدريب (٣) كلمات الدرس:

بيوت	الأرانب	الصيف	الجحر	الغابة
....	....	....	....	....
الرياح	الحشائش	الشجرة	الجو	تقلبات
....	....	....	....	....
كوخًا	الجديد	عش	فصل ا	الشتاء
....	....	....	....	....
بيتي	الرياح	الأمطار	شدة	تحت
....	....	....	....	....
نحتاج	نخرج	تحمينا	جاء	سنعيش
....	....	....	....	....
أبني	طار	تحطم		
....	....	....	....	....

✶ التدريبات ✶

أولا: التعبير:

١ - أكمل :

١- أنا أفضل أن أبني ....   ٢- هذا بيتي ....

٣- بيتي تحطم من الرياح و ....

٤- نحتاج أن نخرج من هذا الجحر إلى ....

٢ - رتب كلمات كل سطر وكون جملة :

١- فصل - الشتاء - جاء : ....

٢- بيتي - طار - من - الرياح - شدة: ....

ثانيا: القواعد والأساليب:

تدريب (١) : ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ ، .) :

١- كيف يتكيف الدب في بيئته (   )   ٢- تعيش الحرباء في الغابة (   )

٣- أرتدي ملابس ثقيلة في الشتاء (   )   ٤- لماذا يوجد سنام للجمل (   )

تدريب (٢) : ضع (حقيقة أم خيال) :

١- القمر يتحدث معي ليلاً. (   )

٢- أذهب إلى المدرسة صباحًا. (   )

٣- الشمس تلعب معي كل صباح. (   )

٤- القمر يظهر في السماء. (   )

الأفعال

١- الفعل الماضي:

تدريب (١) : أكمل بفعل ماضي مناسب:

[ذهب - انتهت - ذهبت]

١- .... كريم إلى سوهاج بالأمس.

٢- .... ريم إلى سوهاج العام الماضي.

٣- .... من نحت المجسم منذ قليل.



تدريب (٢) : أكمل بفعل ماضي مناسب :

[استخدم – جربت – زرت – كتب – أكل – بنى]

١- .... المتحف المصري.

٢- .... المصريون الأحجار في البناء .

٣- .... نور مواد كثيرة لعمل المجسم.

٤- .... الولد الطعام.

٥- .... التلميذ الدرس.

٦- .... المهندس البيت.

٢- الفعل المضارع:

تدريب (١) : أكمل بفعل مضارع مناسب :

[تحب – أذهب – يركب]

١- .... وليد الحافلة كل يوم.

٢- .... إلى الأهرامات دائمًا.

٣- .... أميرة اللعب طوال الوقت.

تدريب (٢) : أكمل بفعل مضارع مناسب :

[أتناول – أذهب – يعود]

١- .... إلى المدرسة كل يوم.

٢- .... الطعام الصحي دائمًا.

٣- .... أبي من العمل ليلاً.

٣- الفعل الأمر:

تدريب (١) : أكمل بفعل أمر مناسب :

[ارسم – حافظ – رتب]

١- .... على نظافة فصلك.

٢- .... غرفتك.

٣- .... صورة للحديقة.

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب -٠١٢٠١٨١٨٦٦٠

تدريب (٢) : ضع الأفعال الآتية :

[نقش – صنع – يبني – يمزج – حافظ – اذهب]

ماض	مضارع	أمر
....	....	....
....	....	....
....	....	....

تدريب (٣) : حول الأفعال كالمثال :

* كتب ← يكتب ← اكتب
* رسم ← .... ← ....
* رتب ← .... ← ....

من مهارات القرائية والوعي الصوتي

١ – حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – الجحر: ....../....../......
٢ – الغابة: ....../....../....../......
٣ – الحشائش: ....../....../....../....../......
٤ – الصيف: ....../....../......
٥ – جاء : ....../......
٦ – أفضل: ....../....../....../......
٧ – نحتاج: ....../....../......
٨ – نخرج: ....../....../....../......
٩ – سنعيش: ....../....../....../......
١٠ – طار: ....../......

أ/ عمر الجيار - ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤ ... أ/ حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦